

**দশমঃ স্কন্ধঃ**  
**অষ্টাদশোহধ্যায়ঃ**



শ্রীশুক উবাচ ।

১ । অথ কৃষ্ণঃ পরিবৃতো জ্ঞাতিভিমুদ্দিতাশ্চিভিঃ ।  
অনুগীয়মানো ন্যবিশদ্ব্রজং গোকুলমগ্নিতম্ ॥

১ । অশ্বয় : অথ মুদ্দিতাশ্চিভিঃ জ্ঞাতিভিঃ পরিবৃতঃ ( পরিবেষ্টিতঃ ) অনুগীয়মানঃ কৃষ্ণঃ গোকুল-  
মগ্নিতং ( গো গোপগোপীভিঃ পরিশোভিতং ) ব্রজং ন্যবিশং ( প্রাবিশং ) ।

১ । মূলানুবাদ : শ্রীশুকদেব বললেন—অতঃপর প্রাতঃকালে হৃষ্টচিত্ত জ্ঞাতিগণে পরিবেষ্টিত ও  
ধেনুগণে শোভিত হয়ে কৃষ্ণ ব্রজে প্রবেশ করলেন—পিছে পিছে বন্ধুগণ তার যশোগান করতে করতে  
চলছিল ।

১ । শ্রীজীব-বৈংতোষণী টীকা : অথ প্রাতঃজ্ঞাতিভিরিতি তদাপি তদ্ভাবমাধুর্য্যাপরিত্যাগো  
দর্শিতঃ । পরিতো বৃতঃ স্নেহাতিরেকেণ সর্বত আবরণতয়া বেষ্টিতানুগীয়মানশ্চ । গোকুলমগ্নিতমিতি—  
প্রাক্ গবাং প্রবেশাৎ, ক্রিয়াবিশেষণং বা, প্রাতরেব গো প্রবেশনং, তদুপদ্রবক্ষ্যেৎকথেন দবদন্ধত্বেন চ তৎ-  
প্রদেশং তাক্য় ক্রোশমাত্রস্থিতস্য ব্রজস্য পরতশ্চারণেচ্ছয়া ইতি জ্ঞেয়ম্ । তাদৃশ-কুসময়গত-তদ্যাত্রাপরি-  
বর্তনেচ্ছয়েতি বা । বিশেষতস্ত কারণং মনুষ্যা ইব পশবোইপি তং ব্রজং প্রবিশন্ত্য ত্যক্তুং নাশক্লবম্নিতি ।

১ । শ্রীজীব-বৈংতোষণী টীকানুবাদ : অথ—অতঃপর, প্রাতঃকালে । জ্ঞাতিভিঃ ইতি—  
হৃষ্টচিত্ত জ্ঞাতিগণে পরিবেষ্টিত হয়ে, এইরূপে রাত্রিকালের সেই কারুণ্যময় প্রেম-মাধুর্য্য তখন পর্যন্তও অপরি-  
ত্যাগ দেখানো হল । পরিবৃতো—স্নেহের আতিশয্যে ( জ্ঞাতিগণের দ্বারা ) চতুর্দিকে আবরণরূপে বেষ্টিত  
এবং অনুগীয়মান কৃষ্ণ গোকুলমগ্নিত ব্রজে প্রবেশ করলেন । গোকুলমগ্নিতম্—আগে ধেনুদের প্রবেশ  
হেতু ব্রজজনদের প্রবেশ কালে ব্রজ গো সমূহে মগ্নিত ছিল, বা ক্রিয়া বিশেষণও হতে পারে, যথা—কৃষ্ণ  
ধেনু সমূহ মগ্নিত হয়ে প্রবেশ করলেন—সাধারণতঃ প্রাতঃকালেই গোগণ বনে যায়, এদিন প্রাতঃকালেই  
তাদের ব্রজে প্রবেশ কেন ? তাই বলা হচ্ছে কালিয়ার বিষে বিযুক্ত হয়ে যাওয়া হেতু এবং দাবাগ্নিতে দগ্ধ

২। ব্রজে বিক্রীড়তোরেবং গোপালচ্ছদ্মনায়রা।

গ্রীষ্মো নামত্বরভবনাতিপ্রেয়ান্ শরীরিণাম্ ॥

২। অর্থঃ : এবং গোপালচ্ছদ্মনায়রা ( গোপালনং ছদ্মেতি যা মায়া তস্মা ছদ্মতাবাদিনাং বঞ্চনং ) বিক্রীড়তোঃ ( বিবিধ বিহারং কুর্ব্বতোঃ ) রামকৃষ্ণয়োঃ শরীরিণাং ( প্রাণি মাত্রাণামেব ) নাতিপ্রেয়ান্ ( নাতিসুখদঃ ) গ্রীষ্মো নাম ঋতুঃ অভবৎ ।

২। মূলানুবাদ : এইরূপে গোপালনের ছলে লোক বঞ্চনা করে ব্রজবালাদের সহিত বনে বিহার করতে থাকলেন রামকৃষ্ণ । আর এরই মধ্যে প্রাণীদের অনতিপ্রিয় গ্রীষ্মঋতু এসে পড়ল ।

হয়ে যাওয়া হেতু সেই বন ভাগ ত্যাগ করত ক্রোশমাত্র স্থিত ব্রজের বিদুরে চারণের ইচ্ছা হেতু ব্রজে প্রবেশন, এরূপ বুঝতে হবে, বা তাদৃশ কুসময়গত সেই যাত্রা পরিবর্তন ইচ্ছা হেতু । কিন্তু বিশেষ কারণ তো হল, মানুষের মতো পশুরাও সেই ব্রজে প্রবেশ করলেন, ঐ ব্রজ ছেড়ে থাকতে অসমর্থ হয়ে ॥ জী০ ১ ॥

১। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকা : গ্রীষ্মঋতু বর্ণনং কেলৌ কৃষ্ণঃ শ্রীদামবাড়ভুং । রামঃ প্রলম্বমাকৃষ্ণাইহ্নিত্যষ্টাদশে কথা ॥ বি০ ১ ॥

১। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকানুবাদ : অষ্টাদশের কথা—গ্রীষ্ম ঋতু বর্ণন, বাহু-বাহক খেলায় কৃষ্ণ দামের বাহক হলেন, আর রামকে বহন করে নিয়ে পালাতে লাগল প্রলম্বাসুর ॥ বি০ ১ ॥

২। শ্রীজীব বৈ-তোষণী টীকা : গোপালনং ছদ্মেতি যা মায়া তস্মা, ছদ্মতা-বাদিনাং বঞ্চনং তয়া ক্রীড়তোস্তান্ বঞ্চয়িত্বা বিহরতোরিতিার্থঃ ; যদ্বা, গোপালনমপি ছদ্মক্রীড়ান্তরাভিপ্রায়শালি যত্র তাদৃশী যা মায়া জনবঞ্চনং তয়া ক্রীড়তোঃ বিচিত্রক্রীড়াবিশেষানপি কুর্ব্বতোঃ ; নাম প্রাকাশে, গ্রীষ্ম ইতি গ্রীষ্মান্তরমভবদিত্যর্থঃ । নাতিপ্রেয়ানিত্যতি-শব্দো জলকেল্যাদীনাং কিঞ্চিং প্রিয়তাপেক্ষয়া ॥ জী০ ২ ॥

২। শ্রীজীব-বৈ-তোষণী টীকানুবাদ : গোপালচ্ছদ্মনায়রা—গো-পালনটা হল মায়া, ছল এইরূপ যে মায়া কৃষ্ণের, তয়া বিক্রীড়তোঃ—সেই মায়া দ্বারা প্রতিপক্ষদের বঞ্চনা করে বিহার করতে লাগলেন, এরূপ অর্থ । অথবা, গোপালন কর্ম ছিল, অথ গোপন ক্রীড়ার অভিপ্রায় যুক্ত—এইরূপ যে মায়া ( জনবঞ্চন ) তা বিস্তার করত বিক্রীড়তোঃ—বিচিত্র ক্রীড়া বিশেষ করতে থাকলেন । গ্রীষ্মনামঃ—নামেই গ্রীষ্ম ঋতু, গুণ নয় অর্থাৎ সাধারণতঃ গ্রীষ্ম বলতে যা বুঝা যায়, তার থেকে ভিন্ন । অতি সুখপ্রদ নয়, ‘অতি’ শব্দ দেওয়া হল, গ্রীষ্মে জলকেলি প্রভৃতিতে যে কিঞ্চিং সুখ হয়, তার অপেক্ষায় ॥ জী০ ২ ॥

২। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকা : গোপালনং ছদ্ম বনগমনায় মিথং যস্তাং তথা ভূতা যা মায়া প্রচ্ছন্নকামতাময়ী জনবঞ্চনা তয়া বিক্রীড়তোঃ জবালাভিঃ সহ বিহরতোরিতি । বলদবস্ত্রাপি পৃথক্ কাস্তা গোপ্যঃ আনন্দবৃন্দাবনে দৃষ্টাঃ । মূলেইপুাপরিষ্টাদ্ব্যক্তোভবিশ্রুন্তি ॥ বি০ ২ ॥

২। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকানুবাদ : গোপালচ্ছদ্মনায়রা—গোপালন হল ছদ্ম—বন গমনের জন্ত একটা ছল । এই ছলনাময়ী মায়া দ্বারা অর্থাৎ প্রচ্ছন্ন কামতাময়ী জন বঞ্চনার দ্বারা বিক্রীড়তো—ব্রজ



৩। স চ বৃন্দাবনগুণৈর্বসন্ত ইব লক্ষিতঃ ।

যত্রাস্তে ভগবান্ সাক্ষাৎ রামেণ সহ কেশবঃ ॥

৪। যত্র নিব্বারনিহ্রাদনিবৃত্ত স্বনঝিল্লিকম্ ।

শশ্বতচ্ছীকরজ্জীষদ্রুমমণ্ডলমণ্ডিতম্ ॥

৩। অম্বয়ঃ : যত্র সাক্ষাৎ ভগবান্ কেশবঃ রামেণ সহ আস্তে ( বিহরতি ) [ তত্র শ্রীবৃন্দাবনে ]  
স চ ( গ্রীষ্মো নামধাতুঃ ) বৃন্দাবনগুণৈঃ বসন্ত ইব লক্ষিতঃ ।

৪। অম্বয়ঃ : যত্র ( বৃন্দাবনং ) নিব্বারনিহ্রাদনিবৃত্ত স্বনঝিল্লিকং ( নিব্বারাণাং ঘোষণা আচ্ছন্ন  
ধ্বনয়ো সূক্ষ্মকীট। যস্মিন্ তথাভূতং স্থলং ) শশ্বতচ্ছীকরজ্জীষদ্রুমমণ্ডলমণ্ডিতং ( নিরন্তরং নিব্বারাণাং জলকণৈঃ  
স্পিষ্টাঃ যে দ্রুমাঃ তেষাং মণ্ডলৈঃ ভূষিতং ) ।

৩। মূলানুবাদঃ : সেই গ্রীষ্মকালীন বৃন্দাবন গুণে বসন্তের মতই অনুভূত হতে লাগল । এ আর  
এমন কি মাহাত্ম্য—যেখানে সাক্ষাৎ ভগবান্ কেশব রামের সহিত নিত্য বাস করছেন ।

৪। মূলানুবাদঃ : যেখানে ঝরণার শব্দে ঝাঝি পোকের ডাক ঢেকে গিয়েছে, নিরন্তর ঝরণার  
জলকণা স্পর্শে স্পিষ্ট তরুরাজিতে বনভূমি পরম শোভা ধারণ করে আছে ।

বালাদের সঙ্গে বিহার করে বেড়াতে লাগলেন । বলদেবেরও পৃথক্ কাস্তা গোপীর উল্লেখ আনন্দবৃন্দাবনে  
দৃষ্ট হয় । মূলেও পরের প্রয়োগ থেকে ইহা প্রকাশিত হবে ॥ বিঃ ২ ॥

৩। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকাঃ : স চ সোইপি তদগুণাং নিত্যবসন্তসান্নিধ্যকরত্বং, কিয়দ্বা  
মাহাত্ম্যম্ ? ইত্যভিপ্রেত্যা—যত্রৈতি । ‘যস্মাস্ত্রৈষ ছষ্টায়া হতঃ কেশী জনার্দন । তস্মাৎ কেশবনামা ত্বং  
লোকে গেলো ভবিষ্যসি ॥’ ইতি শ্রীবিষ্ণুপুরাণোক্ত রীত্যা কেশবোইত্র শ্রীকৃষ্ণ এব । অতএব ভগবান্ পরিপূর্ণ  
সর্বভগঃ ; আস্তে নিত্যমেব বিহরতি, বর্তমান-প্রয়োগস্ত শ্রীকৃষ্ণস্ত স্বক্ষুণ্ডানুসারে ॥ জীঃ ৩ ॥

৩। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকানুবাদঃ : স চ—সেই গ্রীষ্মকালও ( বসন্তের মত অনুভূত ) ।  
গ্রীষ্মকে বসন্তের মত করে দেওয়া কি আর এমন মাহাত্ম্য সেই বৃন্দাবন-গুণগণের ? এই অভিপ্রায়ে বলা  
হচ্ছে, যত্র ইতি—যেখানে ভগবান্ কেশব রামের সহিত নিত্য বাস করেন ।—“যেহেতু তার দ্বারা এই ছষ্টায়া  
লোকপীড়ক কেশীদৈত্য হত হল, তাই একে লোকে কেশব নামে কীর্তন করবে ।” শ্রীবিষ্ণুপুরাণের এই উক্তি  
অনুসারে এখানে কেশব বলতে ব্রজের শ্রীকৃষ্ণই । অতএব ভগবান্ পরিপূর্ণ সর্ব ঐশ্বর্য । আস্তে—নিত্যকাল  
বিহার করেন—বর্তমান প্রয়োগ শ্রীশুকদেবের নিজের স্ফুর্তি অনুসারে ॥ জীঃ ৩ ॥

৪। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকাঃ : যত্রৈতি পঞ্চকং, তদ্বনমবিশদিতি পঞ্চমেনাধ্বয়াৎ । তথাপি  
পৃথগঙ্কয়িত্বতে বৈশদ্যায় । যত্র বৃন্দাবনে সামান্তেন সর্বমেব স্থানং নিব্বারেত্যাদি-লক্ষণং শশ্বদিত্যাди-লক্ষণঞ্চ ;  
যত্র, নিব্বারনিহ্রাদেন বর্ষাভ্রমজনকেন নিবৃত্তস্বনা যে ঝিল্লয়ঃ, তৈঃ কং স্তুখং ছুঃখাভাব ইতি যাবৎ । তাদৃশদ্রুম-

৫। সরিৎসরঃপ্রশ্রবণোন্মিবাযুনা কঙ্কারকঞ্জোৎপলরেণুহারিণা ।

ন বিত্ততে যত্র বনৌকসাং দবো নিদাঘবহ্যকভবোহতিশাদলে ॥

৫। অর্থঃ : [ যত্র ] অতি শাদলে ( হরিত তৃণময়ে ) কঙ্কারকঞ্জোৎপলরেণুহারিণা ( কমল-কুবলয়াদি কুসুমপরাগবাহন ) সরিৎসরঃ প্রশ্রবণোন্মিবাযুনা ( নগাদি তরঙ্গস্পর্শি সুশীতল বাযুনা ) বনৌকসাং নিদাঘবহ্যকভবঃ দবঃ ( তাপঃ ) ন বিত্ততে ।

৫। মূলানুবাদ : যেখানে কঙ্কার-পদ্ম-উৎপলের রেণুহারী, নদী-সরোবর-প্রশ্রবণের তরঙ্গমালা-স্পর্শী বায়ুতে অতি কোমল সবুজতৃণে ছাওয়া বনভূমি বিরাজিত থাকায় নিদাঘের তীব্র রৌদ্র জনিত তাপ বোধ নেই ব্রজজনদের ।

মণ্ডলৈর্মণ্ডমঞ্চ যত্র ভবতি, ভাবে নিষ্ঠা । অত্র টীকায়াং তেষামিতি ষষ্ঠীনির্দেশাৎ মণ্ডলৈরিত্যেব বুধাতে । মণ্ডপৈরিতি পাঠে তু কথঞ্চিদেব সা যোজ্যা ॥ জী০ ৪ ॥

৪। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকানুবাদ : যত্র ইতি—‘যত্র’ শ্লোক থেকে ‘বনং’ শ্লোক পর্যন্ত ৫টি শ্লোক একসঙ্গে ব্যাখ্যা । গ্রীষ্মকালীন বৃন্দাবনের বর্ণনের পর ‘ত্রীড়িগ্র্যমান’ ৮নং শ্লোকের সঙ্গে অর্থ করি বলা হল, এইরূপ শ্লোক সুন্দর বৃন্দাবনে প্রবেশ করলেন । এরূপে অর্থ হলও ৭ ও ৮ নং শ্লোক পৃথক্ অর্থই হবে । যত্র—যে বৃন্দাবনে সাধারণ ভাবে সকল স্থানই ‘নির্বার’ ইত্যাদি লক্ষণ এবং ‘শশ্বৎ’ ইত্যাদি লক্ষণযুক্ত । অথবা, বর্ষাপ্রমজনক নির্বারের শব্দে আচ্ছন্নধ্বনি-ঝিল্লি সকলের দ্বারা এই বন সুখ পূর্ণ হয়ে উঠছে আর দূর হয়ে যাচ্ছে সকল দুঃখ । জলকণা স্পর্শে শ্লোক তরুরাজিতে অপূর্ব শোভা ধারণ করেছে এই বৃন্দাবন । পাঠ ‘মণ্ডল’ ‘মণ্ডপ’ দুইকম থাকলেও শ্রীধরের টীকা অনুসারে ‘মণ্ডল’ পাঠই সমীচীন ॥ জী০ ৪ ॥

৪। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকা : বসন্তসাম্যমাহ,—চতুর্ভিঃ । যত্র বৃন্দাবনে গ্রীষ্মেইপি নির্বারাণাং নিহ্নাদেন ঘোষণে নিবৃত্তম্বনা আচ্ছন্নধ্বনয়ো ঝিল্লিকাঃ কঠোরভাষিস্মৃষ্কীটা যস্মিন্ তথাভূতং স্থলং ভবতীতি শেষঃ । শশ্বত্তেবাং শীকরৈরনুকণৈঃস্বজীবাঃ শ্লিকা যো ক্রমাস্তেষাং মণ্ডলৈর্মণ্ডিতম্ ॥ বি০ ৪ ॥

৪। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকানুবাদ : বৃন্দাবনের গ্রীষ্মের বসন্ত সাম্য বলা হচ্ছে—চারটি শ্লোকে । যত্র—যে বৃন্দাবনে গ্রীষ্মেও নির্বারের নিহ্নাদেন—শব্দে নিবৃত্তম্বনা ঝিল্লিকা—যেখানে ঝিঁঝি পোকের ডাক ঢেকে গিয়েছে, এমনই একটি স্থান এই বৃন্দাবন । নিরন্তর নির্বারের জলকণা স্পর্শে স্বজীবাঃ—শ্লোক তরুরাজি মণ্ডিত এই বন ॥ বি০ ৪ ॥

৫। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকা : যত্র চ বৃন্দাবনে, সরিদিত্যাদিনা বায়োঃ শূশৈত্যাদিক-মুক্তম্, অয়মেকো দবাভাবে হেতুঃ, অতিশাদল ইত্যন্যঃ ; তথা চ শ্রীবিষ্ণুপুরাণে—‘ততস্তত্রাতিরুদ্ধেইপি ঘর্ষকালে দ্বিজোত্তম । প্রাবৃট্ কালে ইবোদ্ধুতং নবশস্পং সমন্ততঃ ॥’ ইতি । শাদল ইতি দকারমধ্য এব পাঠঃ, ‘নরশাদাউড্‌বলচ্,’ ( পা ৪।২।৮৮ ) ইতি স্মৃতেঃ ॥ জী০ ৫ ॥



৬। অগাধতোয়হ্রদিনীতটোন্মিভিঃ পুরীষাঃ পুলিনৈঃ সমন্ততঃ ।

ন যত্র চণ্ডাংশুকরা বিষোন্মণা ভুবো রসঃ শাদ্বলিতঞ্চ গৃহতে ॥

৬। অম্বরঃ যত্র বিষোন্মণাঃ ( বিষবৎ অতি তীক্ষ্ণাঃ ) চণ্ডাংশুকরা ( সূর্য্যাকিরণাঃ ) অগাধতোয়-হ্রদিনীতটোন্মিভিঃ ( অগাধজলাঃ হ্রদিষ্ঠাঃ তাসাং তটস্পর্শিভিঃ উন্মিভিঃ ) পুলিনৈঃ দ্রবং পুরীষাঃ ( আর্দ্রং পক্ষং যন্তাঃ ) ভুবঃ সমন্ততঃ শাদ্বলিতং রসং চ ন গৃহতে ।

৬। মূলানুবাদঃ যেথায় অগাধজলময় নদী সমূহের তটস্পর্শী তরঙ্গে তটভূমির ধূলা বালি সদাই আর্দ্র অবস্থায় থাকছে, আর সেই জন্ত তটভূমির শীতলতা প্রাপ্ত রস বিষতুল্য উগ্র নিদাঘ সূর্য চুষে নিতে পারছে না ।

৫। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকানুবাদঃ এবং যে বৃন্দাবনে নদী, সরোবর প্রভৃতি দ্বারা বায়ুর সুশীতলতা, তাই বলা হল—গ্রীষ্মের খরতাপ-অভাবের এই এক হেতু, অথ হেতু বনের অতি সবুজতা—“অতঃপর এই বৃন্দাবনে গ্রীষ্মকাল অতিক্রম হলেও বর্ষাকালের মত চতুর্দিকে শ্রেষ্ঠ বিহঙ্গকুল খেলা করে বেড়াচ্ছে মাঠে মাঠে কচিঘাস অঙ্কুরিত হয়ে উঠেছে ।”—শ্রীবিষ্ণুপুরাণ ॥ জীঃ ৫ ॥

৫। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকাঃ সরিদাদীনামূর্ষয়ো যতস্তেনেতি শৈত্যম্ । কল্লারাদীনাং রেণুন্ হর্ভুঃ নিঃশব্দহেনালক্ষ্যতয়া চোরয়িতুং শীলং যন্তেতি সৌগন্ধ্য মান্দ্যে দবস্তাপঃ । অথত্র নিদাঘো দাবানলভব-স্তাপো ভবতি সোইত্র নাস্তীত্যাহ,—অতিশাদ্বলে অতিকোমলহরিততৃণাকীর্ণে ॥ বিঃ ৫ ॥

৫। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকানুবাদঃ যেহেতু বায়ু নদী প্রভৃতির তরঙ্গমালার থেকে উঠেছে, তাই শীতল । কমলাদির রেণু নিঃশব্দে অলক্ষ্যভাবে চুরি করার স্বভাব বিশিষ্ট এই শীতল বায়ুর সৌগন্ধ্যে মান্দ্যে ( ধীর প্রবাহে ) দব—তাপ দূর হয়ে যায় । অথত্র নিদাঘের তীব্র রৌদ্রে দাবদন্ধ প্রাণ—তা এখানে নেই, এই আশয়ে অতিশাদ্বলে—অতি কোমল হরিত তৃণাকীর্ণ বৃন্দাবনে ॥ বিঃ ৫ ॥

৬। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকাঃ কুতঃ ? তদাহ—অগাধেতি, অগাধতোয়হেন সর্দৈবোন্মীণা-মুদ্রবঃ স্ফৌল্যঞ্চ সূচিতম্ । উন্মিভিরিতি—নিমিত্তং পুলিনৈরিত্যুপাদানং, তত্তন্ময়ত্বাৎ দ্রবং সদার্দ্রং পুরীষাঃ মৃদুযন্তাস্তস্তা ইত্যর্থঃ । ঙীষর্থঃ গৌরাদৌ পঠনীয়ম্ । শাদ্বলিতমিতি—আচারার্থ-কিবস্তাভাবে নিষ্ঠা । অথতৈভেঃ । যদ্বা, অগাধেত্যাদিকং পুলিনবিশেষণম্ । সমন্তত ইত্যস্ত পরেণাম্বরঃ, যত্র চ শ্রীবৃন্দাবনে সর্ব্বাত্মাপীত্যর্থঃ, হ্রদিনীনাং বাহুল্যাৎ ॥ জীঃ ৬ ॥

৬। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকানুবাদঃ [ শ্রীস্বামিপাদ—আচ্ছা শ্যামল তৃণাচ্ছাদিত স্থান কি করে হল ? এরই উত্তরে—অগাধতোয় ইত্যাদি—অগাধ জলপূর্ণ নদী সমূহের তটস্পর্শী ঢেউ তটভূমির সঙ্গে মিশে গলে গিয়ে কাদা হয়ে গিয়েছে যার মাটি, সেই তটভূমির রস ও শাদ্বলিতং—শ্যামল তৃণাচ্ছাদিত রূপ সূর্য্যাকিরণ বিষতুল্য উগ্র হলেও ন গৃহতে—হরণ করতে পারে না । [ অগাধ ইতি—জল অগাধ হওয়া হেতু সব সময়ই ঢেউ এর উদ্ভব ও এই ঢেউ যে বড় বড়, তাই সূচিত হল এই পদে । ঢেউ নিমিত্ত কারণ আর

৭। বনং কুসুমিতং শ্রীমন্নদচ্চিত্রমৃগদ্বিজম্ ।

গায়ন্ময়ুরভ্রমরং কুজংকোকিলসারসম্ ॥

৮। ক্রীড়িষ্যমাণস্তং কৃষ্ণং ভগবান্ বলসংযুতঃ ।

বেণুং বিরণয়ন্ গোপৈর্গোধনৈঃ সংবৃতোহবিশং ॥

৭-৮। অম্বয়ঃ [ যত্র ] বনং শ্রীমৎ ( শোভা সম্পন্নং ) কুসুমিতং নদচ্চিত্রমৃগদ্বিজং ( শব্দায়মান-পশুপক্ষীপূর্ণং ) গায়ন্ময়ুরভ্রমরং কুজংকোকিলসারসং ।

বলসংযুতঃ ভগবান্ কৃষ্ণঃ ক্রীড়িষ্যমাণঃ ( ক্রীড়ার্থং ) গোপৈঃ গোধনৈঃ সংবৃতঃ বেণুং বিরণয়ন্ ( বাদায়ন্ ) তং ( বনং ) অবিশং ।

৭-৮। মূলানুবাদঃ : যেথায় অপূর্ব শোভাযুক্ত বন প্রফুল্ল পুষ্পচয়ে ছেয়ে আছে, বিবিধ মৃগপক্ষী রব উঠিয়েছে, ময়ুর ভ্রমর নৃত্যগানে মত্ত হয়েছে, কোকিল সারস কুজন তুলেছে—সেই গ্রীষ্মকালীন বৃন্দাবনে ভগবান্ কৃষ্ণ ক্রীড়া-বিশেষ করবার ইচ্ছায় বলদেবের সহিত একান্তভাবে মিলিত এবং গোপবালক ও গোধনে পরিবেষ্টিত হয়ে বেণু বাজাতে বাজাতে প্রবেশ করলেন ।

তটভূমি উপাদান কারণ—এই দুই-এর সংযোগ হেতু দ্রবং পুরীষ্যাঃ—সদা আর্দ্র ‘পুরীষং’ মাটি যার সেই তটভূমির রস ও কচি কচি ঘাসের সবুজ অবস্থা চুরি করতে পারে না সূর্য কিরণ । স্বামিপাদের টীকার খেই ধরে অর্থান্তর—‘অগাধতোয়, ইত্যাদি তটভূমির বিশেষণ । সমস্ততঃ ইতি—সর্বত্রই এর অম্বয় পরের চরণের সঙ্গে করে অর্থ হবে, যত্র চ—যে বৃন্দাবনের সর্বত্রই এই একই অবস্থা—নদীর বাহুল্য হওয়া হেতু ॥ জীং ৬ ॥

৬। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকাঃ : অর্কভবতাপাভাবে পূর্বোক্তদ্রুমমণ্ডলমণ্ডিতহমেব হেতুরস্তি হেতুর মপ্যাহ,—অগাধতোয়া হৃদিগুস্তাসাং তটস্পর্শিতিক্রিমির্দ্রবং সর্দৈবার্দ্ৰং পুরীষং পক্ষং যন্তান্তথাভূতায়্য ভুবো রসং ন গৃহীতীত্যম্বয়ঃ । গোঁরাতিত্বাৎ জীষ্ । রসং কীদৃশং সমস্ততঃ পক্ষিলৈঃ পুলিনৈঃ শাদ্বলিতং শাদ্বলযুক্তী-কৃতং “বিন্মতোলুগ্” ইতি মতুপো লুক্ ॥ বিং ৬ ॥

৬। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকানুবাদঃ : সূর্য-জনিত তাপ অভাবের কারণ পূর্বে ‘বড় বড় বৃক্ষ সমূহে শোভিত’ বাক্যে বলা হয়েছে, এই শ্লোকে অত্র একটি হেতু বলা হচ্ছে—‘অগাধতোয়’ ইত্যাদি । অগাধজল-পূর্ণ নদী সমূহের তটস্পর্শী তরঙ্গে দ্রবং—সদাই আর্দ্র পুরীষ্যাঃ—কাদাপুঞ্জ যার তথাভূতা ভবঃ—ভূমির রস গ্রহণ করে না । কীদৃশ রস ? সমস্ততঃ—সদাই কর্দমাক্ত তটভূমির সহিত শাদ্বলিতং—শৈত্যগুণ যুক্তিকৃত রস । অর্থাৎ সবুজত্বগে আচ্ছাদিত কর্দমাক্ত তটভূমির রস ॥ বিং ৬ ॥

৭-৮। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকাঃ : পঞ্চকাতুরেব বনমিতি যুগ্মকম্ । শ্রীমদ্ভঃ স্বতঃ বিশেষ-তচ্চাহ—কুসুমিতমিত্যাদিনা ; কুসুমিতং প্রফুল্লাশেষপুষ্পব্যাপ্তমিত্যর্থঃ, গ্রীষ্মেহপি বসন্তগুণৈঃ । এবং দ্বিজ-শব্দেন গৃহীতানাং ময়ুরাদীনাং পৃথগুক্তিরনুগ্রহীতীণামপি সম্বলনং বোধয়তি । ক্রীড়িষ্যমাণঃ ক্রীড়িষ্যমিতি ক্রীড়াবিশেষাপেক্ষয়া, যতঃ কৃষ্ণঃ জগচ্চিত্তাকর্ষকলীলঃ, অতএব ভগবান্ । বলদেবেন সম্যগযুত ইতি বিশে-



৯। প্রবালবহিস্তবক-স্রদ্ধাতুকৃতভূষণাঃ ।

রামকৃষ্ণাদয়ো গোপা ননৃতুযু যুধুর্জগুঃ ॥

৯। অর্থঃ : প্রবালবহিস্তবক স্রদ্ধাতুকৃতভূষণাঃ রামকৃষ্ণাদয়ঃ গোপাঃ ননৃতুঃ যুধুঃ জগুঃ (গানধক্ৰুঃ) ।

৯। মূলানুবাদ : রামকৃষ্ণাদি গোপবালকগণ তথায় প্রবাল-মধুরপুচ্ছ-মাল্য-গেরুয়ামাটিদ্বার ভূষিত হয়ে নৃত্য, পরস্পর যুদ্ধ এবং গান করতে লাগলেন ।

ষেণোক্তিরগ্রে তেন প্রয়োজনবিশেষার্থঃ বিরয়ন্ চিত্রীড়িষানন্দেন তদুৎসাহনেচ্ছয়া চ বিশেষতো বাদয়ন্, অতএব গোপৈঃ গাব এব ধনানি তৈশ্চ সম্যগ্ভূতঃ ; গোধনানামপি গোপক্ৰীড়ায়ামুপযুক্তত্বাৎ ॥ জী০ ৭-৮ ॥

৭-৮। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকানুবাদ : শ্লোক পঞ্চকের মধ্যেই 'বনং' ও 'ক্ৰীড়িষ্য' শ্লোক দুটি আলাদাভাবে ব্যাখ্যা করা হচ্ছে । শ্রীমদ্ভট—'শ্রীমৎ' স্বাভাবিক ভাবেই অপূর্ব শোভাযুক্ত—এর মধ্যে আবার বিশেষ হল—কুসুমিত ইত্যাদি । কুসুমিত—প্রফুল্ল অশেষ পুষ্পে ছেয়ে আছে বৃন্দাবন, এরূপ অর্থ, কারণ গ্রীষ্ম হলেও বসন্তের গুণ এতে বর্তমান, তাতেই এরূপ কুসুমিত এবং 'দ্বিজ' শব্দে ময়ূরাদিকে ধরা হলেও পুনরায় যে পৃথক্ উক্তি করা হল, কারণ এর দ্বারা উহাদের নৃত্য শোভাও সংযুক্তিকরণ বোঝানো হল । ক্ৰীড়িষ্যমানঃ—ক্ৰীড়া বিশেষ করবার অপেক্ষায় (বনে প্রবেশ করলেন), কারণ কৃষ্ণ—এই পদের ধ্বনি' জগচ্চিত্ত-আকর্ষকলীল, অতএব 'ভগবান্' । বলসংযুক্ত—বলদেবের সহিত 'সং' সম্যকরূপে মিলিত হয়ে—'সং' পদে এই যে বিশেষভাবে উক্তি করা হল—তা অগ্রে তাঁর প্রয়োজন বিশেষ থাকার দরুণ । বিরয়ন্—লীলার আনন্দে ও সখাদের ও ধেনুকুলের উৎসাহ বর্ধন ইচ্ছায় বেণুবাত, অতএব গোপেদের এবং গোরূপ ধনের দ্বারা সম্যক রূপে পরিবেষ্টিত ; গোধনেরও গোপক্ৰীড়াতে উপযুক্ততা থাকা হেতু ॥ জী০ ৭-৮ ॥

৯। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকা : গোপা ইতি—গোপক্ৰীড়ায়ঃ নিজাভীষ্টং স্পষ্টয়ন্, তত্র চ রামকৃষ্ণাদয় ইতি পরমবিহ্বোইপি স্বস্ত তদানীমন্তনির্বিশেষতয়া শ্রীরামকৃষ্ণয়োগোপহৃদ্য তয়োরাপি তদাবেশাভিমানো সংমন্তমানস্তাদৃশক্ৰীড়ায়ঃ পরমাতিপরমানন্দময়ত্বং ব্যঞ্জিতবান্ । অথ তল্লীলাবেশাদিক-মেব ব্যঞ্জয়তি—ননৃতুরিত্যাদিনা ॥ জী০ ৯ ॥

৯। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকানুবাদ : গোপা ইতি—রামকৃষ্ণাদি গোপবালকগণ গোপ-ক্ৰীড়াতে নিজ নিজ অভীষ্ট স্বরূপ স্পষ্ট করে পরস্পর যুদ্ধ ও নাচতে গাইতে লাগলেন—এর মধ্যে রাম-কৃষ্ণাদয় ইতি—নট বিছায় পরম কুশলী হলেও নিজেদের তদানীম্ অস্ত্রের সহিত অভিন্ন ভাবনায় গোপ-ক্ৰীড়া করতে লাগলেন—শ্রীরামকৃষ্ণের গোপত্ব স্ফূর্তি হেতু । তাঁদের হৃজনেরও তখন এই গোপক্ৰীড়ায় আবেশ অভিমান—তারা বিশেষভাবে মাগ্ন্য করাতে এই ক্ৰীড়ার পরম অতিপরমানন্দময়ত্ব প্রকাশিত হল । অতঃপর সেই লীলা আবেশাদি প্রকাশ করা হচ্ছে—ননৃতু ইত্যাদি কথায় ॥ জী০ ৯ ॥

৯। শ্রীবিম্বনাথ টীকা : গোপা ইতি । রামস্তাপি গোপাভিমানত্বাৎ ॥ বি০ ৯ ॥

১০। কৃষ্ণস্ত নৃত্যতঃ কেচিজ্জগুঃ কেচিদবাদয়ন্ ।

বেণুপাণিতলৈঃ শৃঙ্গৈঃ প্রশংসংসুরথাপরে ॥

১১। গোপজাতিপ্রতিচ্ছিন্না দেবা গোপালরূপিণঃ ।

ঈড়িরে কৃষ্ণরামৌ চ নট্য ইব নটং নৃপ ॥

১০। অর্থঃ : কেচিৎ কৃষ্ণস্ত নৃত্যতঃ অবাদয়ন্ ( বাজ্য চক্রেঃ ) কেচিৎ জগুঃ অথ অপরে শৃঙ্গৈঃ বেণুপাণিতলৈঃ প্রশংসংসুরঃ ।

১১। অর্থঃ : [ হে ] নৃপ, গোপজাতি প্রতিচ্ছিন্নাঃ ( ছদ্মনা গোপ গোপাবগ্রহধরাঃ ) দেবাঃ গোপালরূপিনঃ কৃষ্ণরামং চ নট্যাঃ নটং ইব ঈড়িরে ( তুষ্ণুবুঃ ) ।

১০। মূলানুবাদ : কৃষ্ণ নৃত্য করতে নিলে গোপবালকদের মধ্যে কেউ কেউ গাইতে লাগলেন, কেউ কেউ বেণু, কেউ কেউ করতালি, কেউ কেউ শিঙ্গা বাজাতে লাগলেন, আবার অন্য কেউ কেউ সাধু সাধু বলে প্রশংসা করতে লাগলেন ।

১১। মূলানুবাদ : নটগণ যেমন নটশ্রেষ্ঠের স্তুতি করে, সেইরূপ কৃষ্ণ সখাদের মধ্যেই অবস্থিত গোপবালকরূপী শিব-ব্রহ্মা-নারদাদি কৃষ্ণরামের স্তুতি করছিলেন ।

৯। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকানুবাদ : গোপা ইতি—রামেরও গোপ-অভিমান হেতু, তাঁকেও গোপ-দের মধ্যে ধরা হল ॥ বি० ৯ ॥

১০। শ্রীজীব-বৈ० তোষণী টীকা : তত্র বৈদেশিকয়োরিব নটবেশেন শ্রীদামসভায়াং সগণ-মাগতয়োঃ শ্রীকৃষ্ণরাময়োর্মুখ্যত্বেন প্রথমতঃ শ্রীকৃষ্ণস্ত নৃত্যং বর্ণয়তি—শ্রীকৃষ্ণেতি দ্বাভ্যাম্ । অপরে শ্রীদামা-দয়ঃ সভাপত্যঃ । অথ কাৎস্মেন সাধুসাধ্বিতি প্রশংসংসুরঃ, এবমন্যতোইপি বিশিষ্টং তন্তু নৃত্যকৌশলমুক্তম্ ॥

১০। শ্রীজীব বৈ०-তোষণী টীকানুবাদ : এখানে যেন বিদেশ থেকে আগত এইরূপে নট-বেশে শ্রীদামের সভার মধ্যে শ্রীরামকৃষ্ণের সগণে প্রবেশ—এর মধ্যে শ্রীকৃষ্ণরামের মুখ্যত্ব থাকায় প্রথমে শ্রীকৃষ্ণের নৃত্য বর্ণন করা হচ্ছে—শ্রীকৃষ্ণ ইতি দুটি শ্লোকে । অপরে—শ্রীদামাদি সভাপতিগণ সকলে অথ—অতঃপর সাধু সাধু বলে প্রশংসা করতে লাগলেন—এইরূপে অন্য থেকে বিশিষ্ট কৃষ্ণের নৃত্য কৌশল বলা হল ॥ জী० ১০ ॥

১০। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকা : কৃষ্ণস্ত নৃত্যতঃ কৃষ্ণে নৃত্যতি সতীত্যর্থঃ ॥ বি ১০ ॥

১০। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকানুবাদ : কৃষ্ণস্ত নৃত্যতঃ—কৃষ্ণ নাচতে আরম্ভ করলেন ॥ বি० ১০ ॥

১১। শ্রীজীব-বৈ० তোষণী টীকা : অথ শ্রীদামাদীনাম্ সভাপতিতয়া নিবিষ্টানামগ্রতঃ সমুখায় স্থিতানহান্ নটবেশান্ প্রশংসকানপি গোপান্ প্রশংসনীয় শ্রীকৃষ্ণাদিবৈশিষ্ট্যায় প্রশংসতি—গোপেতি । দেবাঃ শ্রীকৃষ্ণোপাসনপটলাদৌ তত্তত্বপাশ্রয়েন প্রসিদ্ধা ইতি সমানমহিমত্বং ব্যঞ্জিতম্ । তর্হি কথং তাদৃশমহিমত্বেন ন কৈশ্চিৎপ্রতীয়ন্তে ? কথং বা ভবদ্ভিঃ প্রতীয়ন্তে ? তত্রাহ—দেবা অপি গোপজাত্যেব প্রতিচ্ছিন্না গুণাদিভিস্ত



স্পষ্টাঃ অবিবেকিনাং যৎকিঞ্চিং সাধারণেন ভ্রান্তিৰ্ভবতি, ন তু বিবেকিনাং, প্রত্যুত তাদৃশেন তাদৃশলীলৌ-  
পয়িকতেন পরমগুণাবিষ্কারেন চ চমৎকারাতিশয় এব স্ফাদিতি ভাবঃ । ননু তেষাং গোপজাতিত্বমেব কুতঃ ?  
তত্রাহ—গোপালরূপিণমিতি । নিত্যযোগে মত্বর্থাঃ । ততস্তদত্যন্তাভীষ্টং তস্মৈ রূপস্য দর্শয়িত্বা তেষাং  
তদনুরূপত্বমেবানুরূপমিতি ধ্বনিতম্ । এবং সমানরূপবেষত্বঞ্চ ব্যক্তম্, সমানগুণত্বঞ্চ ব্যনক্তি—নট্য ইবেতি ;  
এবমন্তেষাপি গুণেষু জ্ঞেয়ম্ । অতঃ সর্বথা তদযোগাত্মাং দেবয়ন্তি ক্রীড়য়ন্তি দেবা ইতি চ শ্লোষোক্তিঃ । হে  
নৃপেতি—নরোত্তমত্বেন ভবতৈবেদং জ্ঞায়ত এবৈতি ভাবঃ ॥ জীঃ ১১ ॥

১১। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকানুবাদ : অতঃপর সভাপতি বলে নিবিষ্টমনা শ্রীদামাদির  
সম্মুখ থেকে উঠে পড়ে দাঁড়ানো নটবেশ গোপবালকগণ কৃষ্ণের নৃত্যের প্রশংসা করতে লাগলেন । এই  
শ্লোকে কিন্তু শ্রীশুকদেব প্রশংসনীর শ্রীকৃষ্ণাদি বালকগণের বৈশিষ্ট্য প্রখ্যাপনের জন্য তাদের জন্য প্রশংসা  
করছেন—গোপেতি । দেবা—শ্রীশ্রীকৃষ্ণোপাসনা পটলাদিতে সেই সেই উপাস্তরূপে প্রসিদ্ধ এই কৃষ্ণসখা  
রাখাল বালকগণ—এইরূপে এদের কৃষ্ণের মতো একইরূপ মহিমা সূচিত হল । তা হলে কেন তাদের তাদৃশ  
মহিমা সম্পন্নরূপে কেউ বুঝতে পারছে না ? আর কেনই বা আপনারা বুঝে নিতে পারছেন ? এরই উত্তরে  
গোপজাতি প্রতিচ্ছিন্না—এ গোপবালকগণ দেবতা হলেও (গোপ জাতি দ্বারাই গুপ্ত—কিন্তু গুণাদি  
দ্বারা স্পষ্টরূপেই প্রকাশিত—অবিবেকিদের যৎকিঞ্চিং সাধারণের ধর্ম দর্শনেই ভ্রান্তি হয়, বিবেকিদের হয়  
না—প্রত্যুত এদের দ্বারা তাদৃশ লীলা উপযোগী রূপে ও পরমগুণ আবিষ্কারে চমৎকারাতিশয়ই হয়ে  
থাকে, এই সাধারণের ধর্ম, এরূপ ভাব । আচ্ছা তাঁদের গোপ-জাতিত্বই বা কোথা থেকে হয় ? এরই উত্তরে  
গোপালরূপিণঃ—এই গোপালরূপটি তাদের নিত্য । অতঃপর কৃষ্ণের যে গোপালরূপ অত্যন্ত অভীষ্ট, তা  
৯ নং শ্লোকে দেখাবার পর এই গোপবালকদের তদনুরূপটি অভীষ্ট রূপে দেখানো হচ্ছে এখানে । ‘অনুরূপ’  
বাক্যটির ধ্বনি হল—এইরূপে কৃষ্ণের সমান রূপ বেধ এবং সমান নাট্য গুণ ব্যক্ত হল । অগ্নি গুণও কৃষ্ণের  
সমান ব্যক্ত হল, এরূপ বুঝতে হবে । সুতরাং সর্বভাবে কৃষ্ণের যোগ্য হওয়া হেতু দেবা—‘দেবয়ন্তি’ কৃষ্ণের  
খেলার সাথী । হে নৃপ—হে রাজা পরীক্ষিৎ, তুমি নরোত্তম বলে তুমিই এসব বুঝতে পারবে, এরূপ  
ভাব ॥ জীঃ ১১ ॥

১১। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকা : কৃষ্ণোপাসকৈর্ভক্তৈরুপাস্তাদাগমাдиষু তথা প্রসিদ্ধ্যা চ দেবাঃ কিন্তু  
গোপজাত্যা প্রতিচ্ছিন্না ইতি । তেষাং দেবানামপি গোপজাতিত্বমিত্যর্থঃ । যদ্বা, গোপজাতিষু কৃষ্ণসখেষু  
মধ্য এব প্রতিচ্ছিন্না নরবেশেন ভব নারদাদয়ো ভক্তাস্তলীলাস্বাদার্থমিত্যর্থঃ । গোপালরূপিণমিতি নিত্যযোগে  
ইনিঃ ॥ বিঃ ১১ ॥

১১। বিষ্ণুনাথ টীকানুবাদ : কৃষ্ণ-উপাসক ভক্তদের দ্বারা উপাসিত হওয়া হেতু, তথা আগমা-  
দিতে প্রসিদ্ধি থাকা হেতু দেবাঃ—দেবতা, কিন্তু গোপজাতি দ্বারা গুপ্ত এই গোপবালকগণ, সেই দেবতা-  
গণও গোপজাতি । অথবা, গোপজাতি কৃষ্ণ-সখাদের মধ্যেই গুপ্ত ভাবে নরবেশে শিব-নারদাদি ভক্তগণ

১২। ভ্রমণৈল জ্যনৈঃ ক্ষেপৈরাশ্ফোটনবিকর্ষণৈঃ ।

চিক্রীড়তুনিযুদ্ধেন কাকপক্ষধরৌ কচিৎ ॥

১৩। কচিন্ ত্যৎসু চাত্রেষু গায়কৌ বাদকৌ স্বয়ম্ ।

শশংসতুম্ হারাজ সাধুসাধিবতিবাদিনৌ ॥

১২। অস্বয়ঃ কচিং কাকপক্ষধরৌ ( কাকপক্ষাশ্চূড়াকরণাং প্রাক্তনাঃ কেশা ) ভ্রমণৈঃ লজ্যনৈঃ ক্ষেপৈঃ আশ্ফোটন বিকর্ষণৈঃ নিযুদ্ধেন চিক্রীড়তুঃ ।

১৩। অস্বয়ঃ মহারাজ ! কচিৎ ( কদাচিৎবা ) অত্রেষু নৃত্যৎসু রামকৃষ্ণৌ স্বয়ং গায়কৌ বাদকৌ [ ভূষা ] সাধু সাধু ইতি বাদিনৌ শশংসতুঃ ( প্রশংসয়ামাসতুঃ ) ।

১২। মূলানুবাদঃ পরস্পর হাত ধরে ঘুরানো, মাটিতে ফেলে দিয়ে চেপে বসা, ছুঁড়ে ফেলে দেওয়া, বাহুমূলে তাল ঠোকা, ছেঁচড়িয়ে নিয়ে চলা—এইসব বাহুযুদ্ধ খেলায় কোথাও মত্ত হয়ে উঠলেন। কেশগুপ্তিত-ত্রিবেণীধারী রামকৃষ্ণ ।

১৩। মূলানুবাদঃ হে মহারাজ ! কোথাও অন্য পোপবালকগণ নৃত্য করতে থাকলে রামকৃষ্ণ নিজেরা গায়ক বাদক হয়ে 'সাধু সাধু' ধ্বনিতে প্রশংসা করতে লাগলেন ।

সেই সেই লীলা আশ্বাদনের জন্ত অবস্থিত । গোপালরূপিণম্ ইতি—নিত্যযোগে ইনিঃ অর্থাৎ এই রূপটি নিত্য ॥ বিং ১১ ॥

১২। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকাঃ অথ নৃত্যকৌতুকানন্তরং কৃতং যুদ্ধকৌতুকং বর্ণয়তি—ভ্রামণৈরিতি । অত্রোইহুহস্তগ্রহণাদিনা ভ্রামণৈঃ, লজ্যনৈঃ অধোনিপাত্যারোহণৈঃ, ক্ষেপৈঃ—প্রতিলোম-বিনোদনৈঃ, আশ্ফোটনৈঃ করতলেন ভুজমূলাঘাতৈঃ, বিকর্ষণৈরাকর্ষণৈঃ, নিযুদ্ধেন বাহুযুদ্ধেন, কাকপক্ষঃ কেশগুপ্তিতবেণীত্রয়মিতি কেচিৎ ॥ জীং ১২ ॥

১২। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকানুবাদঃ অতঃপর নৃত্যকৌতুকের পর যে যুদ্ধকৌতুক করেছিলেন, তারই বর্ণন হচ্ছে ভ্রামণৈরিতি—পরস্পর হাত ধরে ঘুরানো, লজ্যনৈঃ—মাটিতে ফেলে দিয়ে তার উপর চেপে বসা, ক্ষেপৈঃ—প্রতিকূল ভাবে খেলা, আশ্ফোটনৈঃ—করতালের দ্বারা বাহুমূলে তাল ঠোকা, বিকর্ষণৈঃ—টেনে ছেঁচড়িয়ে নিয়ে যাওয়া, নিযুদ্ধেন—বাহুযুদ্ধ—এইসব খেলায় মত্ত হয়ে উঠলেন কাকপক্ষধরৌ—কেশগুপ্তিত-ত্রিবেণীধারী রামকৃষ্ণ ॥ জীং ১২ ॥

১২। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাঃ আশ্ফোটনৈঃ করতলেন ভুজমূলাঘাতৈঃ নিযুদ্ধেন বাহুযুদ্ধেন “কাক-পক্ষাশ্চূড়াকরণাং প্রাক্তনাঃ কেশা” ইতি স্বামিচরণাঃ । কেশগুপ্তিতবেণীত্রয়মিতি কেচিৎ । কর্ণাগ্রলম্বিবক্রা-লকা ইত্যন্তে ॥ বিং ১২ ॥

১২। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদঃ আশ্ফোটনৈঃ—করতলের দ্বারা বাহুমূলে চাপট মারা, নিযুদ্ধেন—বাহুযুদ্ধ, কাকপক্ষ ধরৌ—চূড়াকরণ হেতু দুই পার্শ্বে যে অবশিষ্ট কেশ বুলতে থাকল তাকে



১৪। কচিদিবৈঃ কচিং কুন্তৈঃ কচামলকমুষ্টিভিঃ ।

অস্পৃশ্যেনেত্রবন্ধাতৈঃ কচিন্মৃগখগেহয়া ॥

১৪। অর্থঃ : কচিং বিবৈঃ কচিং কুন্তৈঃ ( কুন্তবক্ষফলৈঃ ) ক চ ( কুত্রাপি চ ) আমলকমুষ্টিভিঃ অস্পৃশ্যেনেত্রবন্ধাতৈঃ কচিং মৃগখগেহয়া ( পশুপক্ষী চেষ্টয়া ) [ রামকৃষ্ণে তৌ বনে চেরতুঃ ] ।

১৪। মূলানুবাদ : কোথাও বেল ছোড়াছুড়ি, কোথাও কুন্তফল ছোড়াছুড়ি, কোথাও আমলকি ছোড়াছুড়ি, কোথাও পরস্পর ছোয়াছুয়ি, কোথাও অলক্ষিতে পিছন থেকে চোখ চেপে ধরা, কোথাও পশু-পাখীর আকৃতি ধরে যুদ্ধাদি খেলায় বিহার করতে লাগলেন রামকৃষ্ণাদি বালকগণ ।

কাকপক্ষ বলা হয়—শ্রীধর । কেউ বলে কেশগুপ্তিত-বেণীত্রয়, আবার অশ্বে কর্ণের সম্মুখে লম্বিত কৌকড়ানো কেশ ॥ বিং ১২ ॥

১৩। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকা : অথ নিযুক্তশ্রমানপুত্রং কৌতুকেন স্বয়ং নাট্যগুরুয়মাণাভ্যাং গানাদিকমপি কুর্ষ্বন্ত্যাং শ্রীরামকৃষ্ণাভ্যাং প্রশস্তমানানামশ্রেষ্ঠামপি নৃত্যমাহ—কচিদিতি । চকারঃ পূর্বোক্ত-শ্রীকৃষ্ণনৃত্যাপেক্ষয়া । সাধু-সাধ্বিত্যাদিনৌ সন্তৌ শশংসতুঃ, তত্তদগতিবিশেষং বিশিষ্টা শ্লাঘাং চক্রতুঃ । এবং নির্ভরক্রীড়ারসো দর্শিতঃ । মহারাজ হে রাজবর্গমধ্যে শ্রীকৃষ্ণভক্তিবিশেষেণ পরমশ্রেষ্ঠেতি ভবানেবেদং শ্রোতুমর্হতীতি ভাবঃ । এবং নৃত্যমিশ্রগানানুসারেণ ক্রমপ্রাপ্তং তদমিশ্রগানমপ্যাহমিতি প্রকরণাভিপ্রায়ঃ ॥ জীং ১৩ ॥

১৩। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকানুবাদ : অতঃপর রামকৃষ্ণ বাহ্যযুদ্ধ-পরিশ্রমের পর কৌতুকে নিজেদের নাট্যগুরু মাননা করছিলেন, আর গানাদিও করছিলেন—এই গানের সঙ্গে তাল রেখে অশ্বে নৃত্য করছিল—রামকৃষ্ণ তাদের ‘সাধু সাধু’ বলে প্রশংসা করছিলেন—এইরূপে প্রশংসিত বালকদের নৃত্য বলা হচ্ছে—কচিং ইতি এখানে ‘চ’ কার ‘এবং’ পদ পূর্বের কৃষ্ণের নৃত্য অপেক্ষায় অর্থাৎ আগে বলা হয়েছে এবং এখানে বলা হচ্ছে । ‘সাধু সাধু’ ধ্বনির সঙ্গে সঙ্গে শশংসতু—নাচের সেই সেই গতিবিশেষ বিশ্লেষণ করে করে প্রশংসা করছিলেন । এইরূপে পরিপূর্ণ ক্রীড়ারস দর্শিত হল । মহারাজ—হে রাজবর্গ মধ্যে শ্রীকৃষ্ণভক্তি বিশেষের দ্বারা পরমশ্রেষ্ঠ—সুতরাং তুমিই একথা শুনবার যোগ্য, এরূপ ভাব । এইরূপে নৃত্যমিশ্র গান অনুসারে ক্রম প্রাপ্ত অমিশ্র গানও যে হয়েছিল রামকৃষ্ণের, ইহা অনুমান করা যায় ॥ জীং ১৩ ॥

১৪। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকা : অথ্যাপিযুদ্ধাদি-বিচিত্রলীলাঃ সংগৃহীতি ; কচিদিতি ত্রিকণ । বিশ্বাদিভিঃ কৃহা যাঃ ক্রীড়াস্তাভিশ্চেরতুঃ ; এবং লোকসিদ্ধাভিরত্যাভিশ্চ ক্রীড়াভিশ্চেরতুরিত্যর্থঃ ॥ জীং ১৪ ॥

১৪। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকানুবাদ : আরও অথ্য প্রকার যুদ্ধাদি বিচিত্র লীলাও নির্বাচন করলেন—তিনটি শ্লোকে তাই বলা হচ্ছে । বিবৈঃ—বেল ছোড়াছোড়ি যে সব খেলা আছে, তাই খেলতে লাগলেন—এইরূপে অথ্যাত্ম লৌকিক ( ১৬ শ্লোকের সঙ্গে অর্থ ) খেলা খেলতে খেলতে বিহার করতে লাগলেন ॥ জীং ১৪ ॥

১৫। কচিচ্চ দর্দু রপ্লাবৈবিবিধৈরুপহাসকৈঃ ।

কদাচিৎ অন্দোলিকয়া কর্হিচিন্নু পচেষ্ঠয়া ॥

১৫। অম্বয়ঃ : কচিৎ চ দর্দু রপ্লাবৈঃ ( ভেকবৎ উল্লঙ্ঘনৈঃ ) বিবিধৈঃ উপহাসকৈঃ কদাচিৎ অন্দোলিকয়া ( দোলালম্বনেন ) কর্হিচিৎ নুপচেষ্ঠয়া ( রাজচেষ্ঠয়া ) [ তৌ ] রামকৃষ্ণৌ চেরতুঃ ।

১৫। মূলানুবাদঃ : কোথাও বেঙ লাফা-লাফি খেলায়, কোথাও তদ্ভুত মুখ ভঙ্গীতে হাসানো খেলায়, কখনও বুলন লীলায়, কখনও রাজা রাজা খেলায় বিহার করতে লাগলেন ।

১৪। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা : কচিচ্ছিন্নৈরিতি । নিক্ষিপ্যমাণয়োর্বিশ্বফলয়োঃ পরস্পরাষাতেঃ এবং কুন্তৈঃ কুন্তবৃক্ষফলৈঃ । অম্পৃশ্ণতি স্পর্শশ্চ অদিংসা-চিকীর্ষাভ্যাং ক্রীড়া তত্র স্পর্শকর্তৃজয়ঃ স্পর্শকর্তৃঃ পরাজয়ঃ । অলক্ষিতমেব পৃষ্ঠদেশমাসাত্য পাণিত্তাভ্যাং নেত্রবন্ধকং পরিচিনোতি । চেৎ জয়ঃ নচেৎ পরাজয়ঃ । সর্বত্র জয়পরাজয়োর্মুরলীবেত্রাদিরেব গ্লহঃ । খগমৃগেহয়েতি, — খগাত্মকৃতিমতাঃ মিথোযুদ্ধকুজিতাদিকং ॥

১৪। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদঃ : কচিচ্ছিন্নৈ—ছুড়ে দেওয়া বিশ্ব ফলের পরস্পর আঘাতে আঘাতে খেলা কুন্ত—এইরূপে কুন্তাক্ষের ফলে খেলা । অম্পৃশ্ণ—ছোয়া দেওয়া না-দেওয়ার ইচ্ছা সহিত খেলা—এখানে যে ছুতে পারে তার জয়, যে পারে না তার পরাজয় । নেত্র বন্ধাত্মৈঃ—অলক্ষিত ভাবে পেছনের দিকে এসে যে ছুহাতে চোখ চেপে ধরল, তাকে চিনতে পারলে জয়, না চিনতে পারলে পরাজয় । সর্বত্র জয়-পরাজয়ে মুরলী-বেত্রাদি পন । পশু পক্ষীর আকৃতি ধারণ করত পরস্পর যুদ্ধ ও নানা পশুপাখীর ডাক ডাকরূপ খেলা ॥ বিং ১৪ ॥

১৫। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকা : উপহাসকৈর্হাস্যজনকৈর্বিচিত্রানুকরণাদিভিঃ । কচিদিতি দ্বিরাবর্তনীয়ম্ । নুপচেষ্ঠয়া গিরিশিলাসিংহাসনকৌতুমচ্ছত্রচামরাদিপরিচ্ছদত্বপাত্রপূরঃসরস্বাদিময্যা ॥ জীং ১৫ ॥

১৫। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকানুবাদঃ : উপহাসকৈঃ—বিচিত্র অনুকরণের দ্বারা যে হাস্যজনক খেলা—কেউ কেউ সেই খেলায় বিহার করতে লাগলেন । নুপচেষ্ঠয়া—কেউ একজন গোবর্ধন-শিলারূপ সিংহাসনে উঠে বসলেন, লাল রং এর ছত্র-চামরাদি পরিচ্ছদ পরে, পাত্রমিত্রে পরিবেষ্টিত হয়ে, এইরূপ রাজা রাজা খেলায় বিহার ॥ জীং ১৫ ॥

১৫। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা : কদাচিৎ শ্রাবণশুক্ল তৃতীয়ামারভ্য অন্দোলিকয়া দোলান্দোলনেন নুপচেষ্ঠয়া দানঘটপ্রদেশে নুপশ্বেব চেষ্ঠা ঘটকর জিঘৃক্ষয়া ব্রজবালানিরোধস্তয়া ॥ বিং ১৫ ॥

১৫। বিশ্বনাথ টীকানুবাদঃ : কদাচিৎ শ্রাবণ শুক্ল তৃতীয়া থেকে অন্দোলিকয়া—দোলা-আন্দোলনে বিহার । নুপচেষ্ঠয়া—দানঘাটী প্রদেশে রাজার মত লীলা—কর আদায়ের ইচ্ছায় ব্রজবালাদের আটকানো—এইরূপ খেলায় ॥ বিং ১৫ ॥



১৬। এবং তৌ লোকসিদ্ধাভিঃ ক্রীড়াভিঃচেরতুর্কনে ।

নগদ্রিঙ্গোণিকুঞ্জেষু কাননেষু সরঃসু চ ॥

১৭। পশুং চারয়তো গোপৈস্তদ্বনে রামকৃষ্ণয়োঃ ।

গোপরূপী প্রলম্বোহগাদসুরস্তজ্জীহীষয়া ॥

১৬। অম্বর : এবং তৌ ( রামকৃষ্ণে ) লোকসিদ্ধাভিঃ ( লৌকিকৈঃ ) ক্রীড়াভিঃ বনে নগদ্রি-  
ঙ্গোণিকুঞ্জেষু কাননেষু সরঃসু ( সরোবরেষু ) চেরতুঃ ।

১৭। অম্বর : তদ্বনে গোপৈঃ ( গোপবালকৈঃ সহ ) পশুন্ চারয়তোঃ রামকৃষ্ণয়োঃ [ সমীপে ]  
তজ্জীহীষয়া ( তয়োইর্ভু মিচ্ছয়া ) গোপরূপী ( গোপবালকবেশধারী ) প্রলম্বঃ অসুরঃ অগাৎ ( অগমং ) ।

১৬। মূলানুবাদ : এইরূপে রামকৃষ্ণ বনে বনে—নদী-পর্বত-গুহা-কুঞ্জে-সরোবরে বিহার করে  
বেড়াতে লাগলেন ।

১৭। মূলানুবাদ : এই সময়ে রামকৃষ্ণকে হরণের ইচ্ছার প্রলম্ব নামক এক কংসানুচর গোপ-  
বালকের রূপ ধারণ করত গোপবালকদের সহিত সেই বনে পশুচারণ রত রামকৃষ্ণের নিকট এল ।

১৬। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকা : নত্বোইদ্রয়ঃ দ্রোণ্যশ্চাদ্রিসন্ধয়ঃ, ‘কাষ্ঠাগারেইষু বাহিষ্ঠাং  
শৈলসন্ধৌ চ যোষিতি । দ্রোণী ন শ্রী মানভেদে দ্রোণঃ কাকে কৃপীপতৌ ॥’ ইতি ত্রিকাণ্ডশেষাৎ । বনে শ্রীবৃন্দা-  
বনে কাননেষু তদন্তর্গতেষু কাম্যকবনাদিষু, তত্র তয়োবিহারবেশ-বিশেষশ্চোক্তঃ শ্রীহরিবংশে—‘চারয়ন্তৌ  
বিবৃদ্ধানি গোধনানি শুভাননৌ । স্মীতশম্পপ্রকৃতানি বীক্ষ্যমাণৌ বনানি চ ॥ খেলয়ন্তৌ প্রগায়ন্তৌ বিচিষন্তৌ  
চ পাদপান্ । নামভির্ব্যাহরন্তৌ চ সবৎসা গাঃ পরন্তুপৌ ॥ নির্যোগপাশৈরাসতৈঃ স্কন্ধাভ্যাং শুভলক্ষণৌ ।  
বনমালাকুলোরসৌ বালশৃঙ্গাবিবর্ষভৌ ॥ স্তবর্ণাঙ্গনবর্ণাভ্যামত্মোইত্মসদৃশাস্বরৌ । মহেন্দ্রাযুধসংসক্তৌ কৃষ্ণশুক্রা-  
বিবাসুদৌ ॥ কুশাগ্রকুসুমানাঞ্চ কর্ণপূরং মনোহরম্ । বনমার্গেণ কুর্ব্বাগৌ বনবেশধরাবুভৌ ॥’ ইতি । জীঃ ১৬ ॥

১৬। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকানুবাদ : নগদ্রি—নদী, পর্বত । দ্রোণি—পর্বতের গুহা—  
[ দ্রোণি শৈলসন্ধি—ত্রিকাণ্ডশেষ ] । বনে—শ্রীবৃন্দাবনে । কাননেষু শ্রীবৃন্দাবনের অন্তর্গত কাম্যবনাদি ।  
শ্রীহরিবংশে শ্রীরামকৃষ্ণের বিহার বেশের কথা বিশেষ ভাবে বলা আছে, যথা—শুভানন রামকৃষ্ণ অসংখ্য  
অসংখ্য গোধন চরাচ্ছিলেন । কচি কচি সবুজ ঘাসে ভরা বন দেখতে দেখতে বিহার করছিলেন—তারা  
খেলছিলেন, গাইছিলেন, চতুর্দিকে বৃক্ষসকল দেখতে দেখতে চলছিলেন—শত্রুতাপন তারা ছুইজন নাম  
ধরে ধরে সবৎসা গোধনকে ডাকতে ডাকতে পথ চলছিলেন—গোদোহন রজ্জুতে শুভ লক্ষণ স্কন্ধদোশে শোভন  
তারা ছুইজন বনমালা কণ্ঠে ছুলিয়ে চলছিলেন অল্প অল্প শিং ওঠা নবীন ষাঁড়ের মত । পীত ও নীল  
বসনে পরস্পর সদৃশ, ইন্দ্রধনুতে অলঙ্কৃত নীল-শুভ্র মেঘের মতো বর্ণ, শুভ্র কাশ ফুলের কর্ণালঙ্কারে  
মনোহর তারা ছুইজন বন পথে বনবেশ ধারণ করতে করতে বিহার করছিলেন ॥ জীঃ ১৬ ॥

১৬। শ্রীবিখনাথ টীকা : দ্রোণ্যশ্চাদ্রিসন্ধয়ঃ ॥ বিঃ ১৬ ॥

১৮। তং বিদ্বানপি দাশাহৌ ভগবান্ সর্বদর্শনঃ ।

অবমোদত তৎসখ্যং বধং তস্ত বিচিন্তয়ন্ ॥

১৮। অবয় : সর্বদর্শনঃ ( সর্বজ্ঞঃ ) ভগবান্ দাশাহৌ : ( শ্রীকৃষ্ণঃ ) তং বিদ্বানপি ( জানন্নপি ) তস্ত বধং বিচিন্তয়ন্ তৎ সখ্যম্ অবমোদত ।

১৮। মূলানুবাদ : যাদবশ্রেষ্ঠ ভগবান্ কৃষ্ণ সর্বদর্শী বলে প্রলম্বের উদ্দেশ্য জানলেও তার বধ ইচ্ছা করে তাকে সখ্যরূপে স্বীকার করলেন ।

১৬। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদ : জ্যোতি—পর্বত গুহা ॥ বিং ১৬ ॥

১৭। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকা : এবমৈশ্বর্যবিশেষগর্ভাং মধুরমধুরাং লৌকিকীং লীলামুক-  
ত্বাধুনা শ্রীবলদেবদ্বারা বিহিতাং প্রকটৈশ্বর্যামলৌকিকীনাহ—পশুনিত্যাদিনা । যঃ কোইপি গোপস্তদ্দিনে  
গৃহে তিষ্ঠন্ তদ্রূপীত্যাঃ ॥ জীং ১৭ ॥

১৭। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকানুবাদ : এইরূপে ঐশ্বর্যবিশেষগর্ভা মধুর মধুর লৌকিক  
লীলা বলে এখন ঐশ্বর্য প্রকাশে শ্রীবলদেবের দ্বারা সম্পাদিত অলৌকিক লীলা বলা হচ্ছে—পশু ইত্যাদি  
দ্বারা । গোপরূপী প্রলম্ব—কোন এক গোপবালক যে সেদিন গৃহেই থেকে গিয়েছিল, সেই তার রূপ ধরে  
এল প্রলম্ব ॥ জীং ১৭ ॥

১৭। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা : চারয়তোঃ সতোঃ গোপরূপী যঃ কোইপি গোপস্তদ্দিনে কিঞ্চিৎ  
কৃত্যার্থং গৃহে স্থিতস্তদ্রূপধারী তয়োজিহীষয়া ॥ বিং ১৭ ॥

১৭। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদ : চারয়তো—পশু চরানে রত ( রামকৃষ্ণের নিকট এল ) ।  
গোপরূপী—কোন এক গোপবালক যে যে সেদিন সামান্য কিছু কাজ করার জন্য গৃহে অবস্থিত ছিল তার  
রূপধারী প্রলম্ব নিকটে এল রামকৃষ্ণকে চুরি করে নিয়ে যাওয়ার ইচ্ছায় ॥ বিং ১৭ ॥

১৮। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকা : দাশাহৌ ইতি ‘প্রলম্ববকচানূর’ ইত্যাদিনা যদুকুলকদনে  
মুখ্যতয়াদৌ নির্দিষ্টস্ত প্রলম্বস্ত বধেন যদুকুলহিতবিশেষাপেক্ষয়া । তদ্বদনে হেতুঃ—সর্বদর্শনঃ সর্বজ্ঞঃ ;  
যতো ভগবান্, বিচিন্তয়ন্ বক্ষ্যমাণপ্রকারেণ বিচারয়ন্, তস্ত সখ্যং, সখ্যঃ কস্ম্য চেষ্টামিতি যাবৎ ॥ জীং ১৮ ॥

১৮। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকানুবাদ : দাশাহৌ ভগবান্—যাদব শ্রেষ্ঠ ভগবান্—  
‘প্রলম্ব-বক-চানূর’ ইত্যাদি ভাগবত বাক্যের মধ্যে যদুকুল পীড়নে মুখ্য হওয়া হেতু প্রথমেই উল্লিখিত হয়েছে  
প্রলম্বের নাম—এই প্রলম্বের বধে যদুকুলের হিতবিশেষ—এই অপেক্ষাতেই এখানে কৃষ্ণকে যাদবশ্রেষ্ঠ  
বলে উল্লেখ করা হল শ্লোকে । বিদ্বান্—প্রলম্বের উদ্দেশ্য জাননের হেতু হল, সর্বদর্শনঃ—কৃষ্ণ সর্ব কিছু  
দেখেন, জানেন—তাই বলা হল ভগবান্ । বধং বিচিন্তয়ন্—বধ করতে ইচ্ছা করে বক্ষ্যমান প্রকারে  
বিচার করলেন তৎসখ্যং—প্রলম্বকে সখ্যরূপে অবমোদত—স্বীকার করলেন । সখ্যভাবের কর্ম অর্থাৎ  
আচরণ পর্যন্ত সবকিছু স্বীকার করে নিলেন ॥ জীং ১৮ ॥



১৯। তত্রোপাহূয় গোপালান্ কৃষ্ণঃ প্রাহ বিহারবিৎ ।

হে গোপা বিহরিষ্যামো দ্বন্দ্বীভূয় যথাযথম্ ॥

২০। তত্র চক্রুঃ পরিবৃত্তৌ গোপা রামজনাদ্দনৌ ।

কৃষ্ণসজ্জট্টিনঃ কেচিদাসন্ রামশ্চ চাপরে ॥

১৯। অর্থঃ : বিহারবিৎ কৃষ্ণঃ তত্র গোপান্ উপাহূয় ( তত্তনামভিরাহূয় ) প্রাহ হে গোপাঃ, যথা যথং দ্বন্দ্বীভূয় ( দ্বৌ দ্বৌ মিলিত্বা ) বিহরিষ্যামঃ ।

২০। অর্থঃ : তত্র গোপাঃ রামজনাদ্দনৌ পরিবৃত্তৌ ( নায়কৌ ) চক্রুঃ, কেচিৎ কৃষ্ণ সজ্জট্টিনঃ আসন্ ( কৃষ্ণপক্ষীয়াঃ আসন্ ) অপরে চ রামশ্চ ( বলদেবশ্চ ) [ যুগতাঃ আসন্ ] ।

১৯। মূলানুবাদ : বিহার-কুশলী কৃষ্ণ গোপবালকদের তথায় ডেকে রমণীয়ভাবে বললেন—হে রাখাল ভাইসব! আমরা এখন সম বয়স ও বলাদি অনুসারে বিভক্ত হয়ে দুই দুই জন করে আলাদা আলাদা এক অভিনব খেলা খেলব ।

২০। মূলানুবাদ : তখন গোপবালকগণ দুটি দল তৈরী করলেন এবং রামকৃষ্ণকে এই দু দলের নেতা নির্বাচন করলেন । কেউ কৃষ্ণের দলে গেলেন, আর বাকীরা রামের দলে । [ প্রতিদ্বন্দ্বিতা হবে কৃষ্ণের দলের একজনের সহিত রামের দলের একজনের । ]

১৮। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা : বিচিন্তয়ন্ অনেনৈব প্রকারেণেং যাতয়িষ্যামীতি চিন্তয়া নিশ্চিন্ত্বন্ ॥ বিং ১৮ ॥

১৮। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদ : বিচিন্তয়ন্—এই প্রকারেই একে বধ করব, চিন্তা করে এরূপ নিশ্চয় করলেন ॥ বিং ১৮ ॥

১৯। শ্রীজীব বৈং-তোষণী টীকা : তত্র তদ্বধে নিমিত্তে প্রকর্ষণাহ—প্রলম্বস্থাপি মনোরম-ত্বাৎ ; বিহারবিৎ, যতঃ স এব তত্র সর্বতোইভিজ্ঞ ইত্যর্থঃ ॥ জীং ১৯ ॥

১৯। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকানুবাদ : প্রলম্ব-বধের উদ্দেশে সখাদের প্রাহ—‘প্র’ শ্রীতির উচ্ছলতায় রমণীয় ভাবে বললেন—প্রলম্বেরও মনোরম হওয়া হেতু ‘প্র’ পদের এইরূপ অর্থ আসে । বিহারবিৎ—বিহার কুশলী অর্থাৎ সেখানে উপস্থিত সকলের মধ্যে কৃষ্ণই সর্ব প্রকারে অভিজ্ঞ ॥ জীং ১৯ ॥

২০। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকা : গোপা ইতি সত্যপি সখ্যাসামান্ত্রে বর্গভেদেন তয়োঃ পৃথক্ পৃথক্ তদ্বিশেষবতাং তেষামসঙ্কোচাতিশয়বৎ ক্রীড়ারসায় বৈপরীত্যেন পরিবৃত্তৌ চক্রুঃ । এধমেব চ তয়োর্মিথঃ প্রণয়োইপি বিবৃতঃ স্ত্রাৎ । যথা হরিবংশোক্তজলক্রীড়ায়াং স্বভূতাঃ, শ্রীবলরামপক্ষে তৎসুতাংশ্চাপক্ষে তেন কৃতাঃ ততঃ শ্রীদামাদয়ো রামসজ্জট্টিনৌ জাতাঃ রামেতি রমণাভিপ্রায়েণ জনাদ্দনেতি তত্তৎক্রীড়াভিঃ স্বমনো-রথপূরকতয়া সর্বৈর্বাচ্যমানত্বাভিপ্রায়েণ ॥ জীং ২০ ॥

২১। আচেরুবিবিধাঃ ক্রীড়া বাহুবাহকলক্ষণাঃ ।

যত্রারোহন্তি জেতারো বহন্তি চ পরাজিতাঃ ॥

২২। বহন্তো বাহুমানাশ্চ চারয়ন্তুশ্চ গোধনম্ ।

ভাণ্ডীরকং নাম বটং জগ্মুঃ কৃষ্ণপুরোগমাঃ ॥

২১। অর্থঃ : বাহুবাহকলক্ষণাঃ বিবিধা ক্রীড়া অচেরুঃ ( রামকৃষ্ণে গোপবালকাস্থ তত্র কৃতবন্তঃ ) যত্র জেতারঃ আরোহন্তি ( পরাজিতানাং স্বক্শ্মারোহন্তি ) পরাজিতাঃ চ বহন্তি ( জয়িনঃ স্বক্শ্মে বহন্তি ) ।

২২। অর্থঃ : বহন্তঃ ( জয়িনোঃ স্বক্শ্মে বহন্তঃ ) বাহুমানাঃ কৃষ্ণ পুরোগমাঃ ( গোপবালকাঃ ) গোধনং চারয়ন্তু শ্চ ভাণ্ডীরকং নাম বটং ( বটবৃক্ষমূলং ) জগ্মুঃ ।

২১। মূলানুবাদ : অতঃপর তাঁরা লুকানো বস্ত্র খোঁজা প্রভৃতি বিবিধ খেলায় পরাজিতের জয়ীকে কাঁধে বয়ে চলারূপ 'বাহুবাহক' খেলা আরম্ভ করলেন ।

২২। মূলানুবাদ : এইরূপে তাঁরা কেউ কাউকে কাঁধে বয়ে, আবার কেউ কারুর কাঁধে চড়ে গোধন চরাতে চরাতে ভাণ্ডীরক নামক বটবৃক্ষের নিকটে গেলেন ।

২০। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকানুবাদ : গোপা ইতি—সাধারণ ভাবে এই গোপবালক-গণের রামকৃষ্ণ উভয়ের প্রতিই সখ্যভাব থাকলেও—দলভেদে তাঁরা পৃথক পৃথক বালকের অধিপতি হলেন এবং স্বদলগত বালকের প্রতি বিশেষ বন্ধুত্বের ভাব প্রকাশিত হল—ক্রীড়ারসের উচ্ছলতার জন্য দলগঠন হল বিপরীত ভাবে—কৃষ্ণের বিশেষ সখারা রামের দলে গিয়ে দাঁড়ালেন—আর রামের সখারা কৃষ্ণের দিকে । সুতরাং শ্রীদামাদি বালকগণ রামের দলভুক্ত হয়ে ক্রীড়া করতে লাগলেন, রাম ইতি—হৃদয় আনন্দক অভ্যপ্রায়ে এই পদের ব্যবহার । জনাদ'ন ইতি—সেই সেই ক্রীড়া দ্বারা নিজ মনোরথ পূরক হওয়া হেতু [ অর্দতে-বাচ্যতে ] সকলেই দলাধিপতি করতে চান, এই অভ্যপ্রায়ে এই পদের ব্যবহার এখানে ॥

২০। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকা : পরিবৃত্তো নায়কৌ কৃষ্ণস্ত সজ্জটো যুথস্তদগতাঃ ॥ বিঃ ২০ ॥

২০। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকানুবাদ : পরিবৃত্তো—নায়কদ্বয় । কৃষ্ণসজ্জটিনঃ—কৃষ্ণের যে দল, সেই দলগত ॥ বিঃ ২০ ॥

২১। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকা : বিবিধাঃ হরিণাক্রীড়নাখাদয়ঃ ; তথা চ বিষ্ণুপুরাণে—'হরিণাক্রীড়নং নাম বালক্রীড়নকং ততঃ । প্রক্রীড়িতা হি তে সর্বের দ্বৌ দ্বৌ যুগপতুংপতন্ ' ইতি ॥

২১। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকানুবাদ : 'হরিণাক্রীড়ন' নামাদি বিবিধ ক্রীড়া—'হরিণাক্রীড়ন' ভেকের মত লাফাতে লাফাতে দুজনে একস্থান থেকে আর একস্থানে যাবে, যে আগে পৌঁছাতে পারবে নির্দিষ্ট স্থানে সেই জয়ী ব্যক্তি পরাজিতের কাঁধে চড়ে ঐ নির্দিষ্ট স্থান আবার অতিক্রম করবে ।—শ্রীবিষ্ণুপুরাণে বর্ণিত খেলা ॥ জীঃ ২১ ॥



২৩। রামসজ্জাটিনো যর্হি শ্রীদামবৃষভাদয়ঃ ।

ক্রীড়ায়াং জয়িনস্তাংস্তানুহঃ কৃষ্ণাদয়ো নৃপ ॥

২৩। অর্থঃ : নৃপ ! যর্হি যদা শ্রীদামবৃষভাদয়ঃ রামসজ্জাটিনঃ (বলদেবপক্ষীয়াঃ) ক্রীড়ায়াং জয়িনঃ [ তদা ] কৃষ্ণাদয় তান্ তান্ উহঃ (স্কন্ধে বহনং চক্ৰঃ) ।

২৩। মূলানুবাদ : রামের দলের শ্রীদাম বৃষভাদি যখন খেলায় জয় লাভ করেন তখন শ্রীকৃষ্ণাদি বালকগণ তাঁদের বয়ে নিরে যান ।

২১। শ্রীবিষ্বনাথ টীকা : কিন্তু বাহুবাহকলক্ষণাঃ । অস্ত্যর্থঃ বিবৃণোতি,—যত্রোতি । পিহিত-ফলাদিজ্ঞানবন্তো জেতারং আরোহন্তি তদজ্ঞানবন্তঃ পরাজিতা বহন্তি ॥ বি০ ২১ ॥

২১। শ্রীবিষ্বনাথ টীকানুবাদ : বিবিধ ক্রীড়া, কিন্তু এসবই বাহু বাহক লক্ষণ যুক্ত—ইহা কিরূপ তাই বলা হচ্ছে—যত্রোহন্তি । লুকানো ফলাদি যে খুঁজে পায়, সেই বিজয়ী জন পরাজিত জনের কাঁধে চড়ে বসে ॥ বি০ ২১ ॥

২২। শ্রীজীব-বৈ-তোষণী টীকা : বাহুমানা উহমানাঃ স্কন্ধারূঢ়াঃ ; ভাণ্ডীরকামতি সংজ্ঞায়াং কন্ । নাম প্রসিদ্ধৌ । স চ বর্ণিতঃ শ্রীহরিবংশে—‘দর্শ বিপুলোদগ্রশাখিনং শাখিনাং বরম্ । স্থিতং ধরণ্যাং মেঘাভং নিবিড়ং দলসঞ্চয়ৈঃ ॥ গগনাক্ষৌখিতাকারং পবনাভোগকারিণম্ । নীলশ্চিত্রাজ্জবর্ণৈশ্চ সেবিতং বহুভিঃ খগৈঃ ॥ ফলৈঃ প্রবালৈশ্চ ঘনৈঃ সেন্দ্রচাপষনোপমম্ । ভবনাকারবিটপং লতাপুষ্পসুমণ্ডিতম্ । বিশালমূলাবনতং পবনাস্তোদ ধারিণম্ । আধিপত্যমিবাত্রেষাং তস্য দেশস্য শাখিনাম্ ॥ কুব্ধাংগং শুভকর্মাংগং তিরোবর্ষমনাতপম্ । অগ্ৰোধং পর্বতাগ্রাভং ভাণ্ডীরং নাম নামতঃ ॥’ ইতি । তত্র গমনং নিদাঘক্রীড়ো-চিত্যাং ॥ জী০ ২২ ॥

২২। শ্রীজীব বৈ-তোষণী টীকানুবাদ : বাহুমানাঃ ইতি—অত্রের কাঁধে চড়া অবস্থায় (কোনও কোনও রাখাল বালক গোধন চরাতে চরাতে চললেন) । ভাণ্ডীরকং—ভাণ্ডীর নামে প্রসিদ্ধ বটবৃক্ষ, শ্রীহরিবংশে ইহার বিবরণ আছে, যথা—“বিপুল উচ্চবৃক্ষ, বৃক্ষদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ । নিবিড় পত্রপুঞ্জ ধরণীস্থ মেঘের মত । আকাশের মাঝামাঝি পর্যন্ত বিস্তৃত, বাতাসের পরিপূর্ণ ভোগের আকর । নীলাদি বিচিত্র বর্ণের বহু বহু পক্ষীদ্বারা সেবিত । ফল এবং ঘন নবীন পল্লবের দ্বারা ইন্দ্রধনু অঙ্কিত মেঘের মত । ভবনাকার শাখা লতা পুষ্পে সুমণ্ডিত । বিশাল বিশাল জটা মাটির দিকে ঝুলে আছে । বায়ু ও মেঘের আশ্রয় স্থল । সেই দেশের অত্র বৃক্ষের রাজার মতো । শুভকর্মকারীগণ এর মূলে বসে তপস্বাদি করেন । পর্বতাকার এই বটবৃক্ষ ভাণ্ডীর নামে প্রসিদ্ধ ।” বটং জগ্মুঃ—এই বটবৃক্ষের নিকট গেলেন, কারণ নিদাঘ ক্রীড়ার এটি উপযুক্ত স্থান ॥ জী০ ২২ ॥

২২। শ্রীবিষ্বনাথ টীকা : ভাণ্ডীরকং বটং জগ্মুরিতি স এব বটোহিবরোহণস্থানকল্পিত ইত্যর্থঃ । তথৈবারোহণস্থলমপি তৎসমীপবর্ত্তিজ্যেয়ম্ ॥ বি০ ২২ ॥

২৪। উবাহ কৃষ্ণে ভগবান্ শ্রীদামানং পরাজিতঃ ।

বৃষভং ভদ্রসেনস্ত প্রলম্বো রোহিণীসুতম্ ॥

২৫। অবিষহং মন্যমানঃ কৃষ্ণং দানবপুঙ্গবঃ ।

বহনু দ্রুততরং প্রাগাদবরোহণতঃ পরম্ ॥

২৪। অস্ময়ঃ : ভগবান্ কৃষ্ণং পরাজিতঃ [ সন্ ] শ্রীদামানং, ভদ্রসেনঃ তু বৃষভং, প্রলম্বঃ (গোপরূপী অস্মরঃ) রোহিণীসুতং উবাহ ।

২৫। অস্ময়ঃ : দানবপুঙ্গবঃ ( দৈত্যশ্রেষ্ঠঃ প্রলম্বঃ ) কৃষ্ণং অবিষহং ( অপরাজেয়ং ) মন্যমানঃ বহনু ( বলদেবং স্বন্ধে বহনু ) দ্রুততরং অবরোহণতঃ পরং ( মর্যাদাস্থলশ্চ দূরং ) প্রাগাৎ ( প্রস্থিতঃ ) ।

২৪। মূলানুবাদঃ : ভগবান্ কৃষ্ণং পরাজিত হয়ে শ্রীদামকে, ভদ্রসেন বৃষভকে এবং প্রলম্ব রোহিণী সুতকে বয়ে নিয়ে চললেন ।

২৫। মূলানুবাদঃ : দানবশ্রেষ্ঠ প্রলম্ব কৃষ্ণকে অপরাজেয় মনে করে বলদেবকে নিয়ে নির্দিষ্ট স্থান ভাণ্ডীর মূল থেকে ভিন্ন দিকে ছুটে চলল, কৃষ্ণ-দৃষ্টি বঞ্চনের জন্তু ।

২২। শ্রীবিষ্বনাথ টীকানুবাদঃ : ভাণ্ডীরক নামক বটবৃক্ষের নিকটে গেলেন—সেই বটবৃক্ষটিকে কাঁধ থেকে নামাবার স্থান ঠিক করলেন—নামাবার স্থান এরূপ ঠিক থাকলেও তার কাছাকাছি কোনও স্থানেই নামানো হয়, এরূপ বুঝতে হবে ॥ বিং ২২ ॥

২৩। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকাঃ : যর্হি যে যে শ্রীদামবৃষভাদয়ঃ ক্রীড়ায়্য জয়িনো বভূ-  
বুস্তর্হি তাংস্তান্ কৃষ্ণাদয় উছরিত্যয়ঃ ॥ জীং ২৩ ॥

২৩। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকানুবাদঃ : যর্হি ইতি—শ্রীদাম বৃষভাদি ‘যর্হি’ যে যে বালক ক্রীড়ায় জয়ী হয় তর্হি—সেই সেই বালককে কৃষ্ণাদি বালকগণ বহন করে নিয়ে চলে ॥ জীং ২৩ ॥

২৪। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকাঃ : ভগবানিতি—যুগ্মাকং যো ভগবান্ সোইস্মাকং ব্রজবাসিভিঃ পরাজিত ইতি নর্স চ ব্যঞ্জিতম্ । রোহিণ্যাঃ সুতমিতি তেন তৎপ্রভাবাজ্ঞানস্থাপেক্ষয়া ॥ জীং ২৪ ॥

২৪। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকানুবাদঃ : ভগবানিতি—এই পদের ধ্বনি—যিনি তোমাদের ভগবান্ তিনিই ব্রজবাসী আমাদের কাছে পরাজিত, এইরূপ নর্ম ও ব্যঞ্জিত । রোহিণীর সুত, প্রলম্বের কাছে তাঁর প্রভাব অজ্ঞানের অপেক্ষায় ॥ জীং ২৪ ॥

২৫। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকাঃ : নহু তথাপি কংসস্ত মুখ্যারিং শ্রীকৃষ্ণং হর্ত্বং কথময়ং নাচেষ্টত ? ইত্যাহ—অবিসম্ভবমিতি । শ্রীরামদ্বারা মারয়িতুং শ্রীকৃষ্ণেন তত্তেজ আবৃত্য স্বতেজস আবিষ্কৃতঃ; অতএব কৃষ্ণপক্ষীয়ো ভূত্বা বলদেবং বহনু সন্, যতো দানবেষু পুঙ্গবো বলাদিনাতিশ্রেষ্ঠঃ; অবরোহণতঃ ভাণ্ডীর-  
স্বন্ধাৎ; তথা চ শ্রীবিষ্ণুপুরাণে—‘তে বাহয়ন্তুস্তোহহং ভাণ্ডীরস্বন্ধমেতং বৈ । পুনর্নিবর্তিতাঃ সর্বের্ঘে যে পূর্বঃ পরাজিতাঃ ॥ সঙ্কর্ষণস্ত স্বন্ধেন শীঘ্রমুৎক্ষিপ্য দানবঃ । ন তস্মৌ প্রজগামৈব সচন্দ্র ইব বারিদঃ ॥’  
ইতি ॥ জীং ২৫ ॥



২৬। তমুদহন্ ধরনিধিরেন্দ্রগৌরবং মহাসুরো বিগতরয়ো নিজং বপুঃ ।

স আস্থিতঃ পুরটপরিচ্ছদো বভৌ তড়িদ্ভ্যামানুড়ুপতিবাড়িভামুদঃ ॥

২৬। অম্বরঃ : সং মহাসুরঃ ( প্রলম্বঃ ) ধরনিধিরেন্দ্রগৌরবং ( পর্বততুল্যগুরুভারং ) তং ( রামং ) উদহন্ বিগতরয়ঃ ( বিগতবেগঃ ) নিজং বপুঃ আস্থিতঃ ( ধারয়ন্ ) পুরট-পরিচ্ছদঃ তড়িদ্-ভ্যামানু ( বিদ্যাদী-প্তিমান্ ) উড়ুপতি বাট্ ( উপরি চন্দ্রং দধানাঃ ) অম্বুদঃ ( মেঘঃ ) ইব বভৌ ।

২৬। মূলানুবাদঃ : স্মেরু পর্বত থেকেও ভারি সেই বলদেবকে বহিতে গিয়ে ঐ মহাসুরের গতি শ্রুত হয়ে এল। সে নিজের বিশাল বপু ধারণ করল—বিদ্যাং-দীপ্ত মেঘের উপরে যেন চন্দ্র প্রকাশিত হল।

২৫। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকানুবাদঃ : পূর্বপক্ষ, আচ্ছা প্রলম্বাসুর রামকৃষ্ণের হরণইচ্ছায় এল, তথাপি কংসের মুখ্য শত্রু শ্রীকৃষ্ণকে হরণ করতে কেন-না চেষ্টা করল! এরই উত্তরে, অবিসংখ্য ইতি। এই প্রলম্বকে রামের হাতে মারবার জ্ঞাত্য তার তেজ আবৃত করে নিজের তেজ প্রকাশ করলেন। অতএব প্রলম্ব কৃষ্ণপক্ষীয় হয়ে হেরে গিয়ে বলদেবকে বহন করে নিয়ে চললেন—কারণ এই প্রলম্ব দানবদের মধ্যে ‘পুঙ্গব’ বলাদিত্তে শ্রেষ্ঠ। অবরোহণতঃ—ভাণ্ডীর বট গাছের গুঁড়ি থেকে দূরে চলে গেল। শ্রীবিষ্ণুপুরাণে এরূপ আছে, যথা—“যারা যারা পরাজিত হল তারা জয়ীকে বহন করে ভাণ্ডীর বটের গাঁড়ায় এসে পুনরায় পূর্বস্থানে ফিরে গেল। কিন্তু ঐ দানব বলদেবকে টক্ করে কাঁধে তুলে নিয়ে আর দাঁড়াল না, ধেয়ে চলতে লাগল সচন্দ্র মেঘের মত অগ্নি দিকে” ॥ জীঃ ২৫ ॥

২৫। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকাঃ : কৃষ্ণমবিষহ্য মনুমান ইত্যত এব রামং হর্তুমনাঃ কৃষ্ণপক্ষীয়োহভূ-  
দিত্তি ভাবঃ। অবরুহতেইন্সম্মিত্যবরোহণং মর্যাদাস্থলং। কৃষ্ণদৃষ্টিবঞ্চনায় ততঃ পরমপি প্রাগাৎ ॥ বিঃ ২৫ ॥

২৫। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকানুবাদঃ : কৃষ্ণকে অপরাধেয় মনে করল, অতএব রামকে হরণ করতে ইচ্ছা করে কৃষ্ণপক্ষীয় হল ঐ দানব। অবরোহণতঃ—নির্দিষ্ট সীমা স্থল থেকে। প্রাগাৎ পরম্—কৃষ্ণ দৃষ্টি বঞ্চনের জ্ঞাত্য পরম্—নির্দিষ্ট স্থান থেকে ভিন্ন হলেও (সেই দিকেই ছুটে চলল) ॥ বিঃ ২৫ ॥

২৬। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকাঃ : ধরনিধিরেন্দ্রঃ স্মেরুস্তস্মাদপি গৌরবং ভারো যশ্চ, সীমাতিক্রমে জাতে বিহস্য বিস্মিতা বিশঙ্ক্য চ, ক্রমেণ ভারাতিরেকপ্রকটনাং উৎ উচ্চৈঃ শব্দে বহনিত্যর্থঃ ; স মহাসুরোইপি, অতএব নিজমাসুরং বপুরাস্থিতঃ ; তথা চ তত্রৈব—‘অসহন্ রৌহিণেষশ্চ স ভারং দানবোত্তমঃ। বরুধে স্মহাকায়াঃ প্রাবরুধী বলাহকঃ’ ইতি ॥ জীঃ ২৬ ॥

২৬। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকানুবাদঃ : ধরনিধিরেন্দ্র—স্মেরু পর্বত, তার থেকেও গৌরবং—তার তম্—বলদেবকে। উদহন্—অসুর নির্দিষ্ট সীমা অতিক্রম করে চলে গেলে বলদেবের মুখে হাসির রেখা ফুটে উঠল, তিনি বিস্মিত হলেন, একটু যেন ভয়ও পেলেন—তিনি ক্রমে ক্রমে নিজের শরীরের ভার বাড়াতে লাগলেন—এই হেতু অসুর তাকে পিঠের থেকে ‘উৎ’ উপরে কাঁধে উঠিয়ে বহিতে

২৭। নিরীক্ষ্য তদ্পুরলমম্বরে চরৎ প্রদীপ্তদৃগ্ভ্রুকুটিতটোগ্রদংষ্ট্রকম্ ।

জলচ্ছিখং কটককিরীটকুণ্ডলত্রিষাডুতং হলধর ঈষদব্রসং ॥

২৭। অম্বরঃ হলধরঃ ( শ্রীবলদেবঃ ) প্রদীপ্তদৃগ্ভ্রুকুটিতটোগ্রদংষ্ট্রকং ( অতিবেগেন প্রদীপ্তে দৃশ্যে যস্মিন্ ভ্রুকুটিত সংলগ্না উগ্রা দংষ্ট্রা যস্মিন্ তচ্চ তৎ ) জলচ্ছিখং ( অগ্নিবৎ দীপ্তাঃ কেশাঃ যত্র তৎ ) কটক কিরীট কুণ্ডলত্রিষা ( বলয়কিরীট কুণ্ডলাদীনাং কাণ্ডা ) অদুতং অম্বরে চরৎ তদ্ বপুঃ ( প্রলম্বশরীরং ) নিরীক্ষ্য ঈষৎ অব্রসং ( ভীতঃ বভূব ) ॥

২৭। মূলানুবাদঃ জলন্ত চক্ষু, ভ্রুকুটি তট-সংলগ্ন উগ্রদন্ত, জলন্ত কেশরাজি, কটক-কিরিট-কুণ্ডলচ্ছটায় অদুত, তড়িৎগতিতে আকাশচারী সেই বপু দেখে বলদেব কিঞ্চিৎ ভয় পেলেন ।

লাগল । সে মহাসুর হলেও লক্ষ্যগতি হয়ে পড়ল — অতএব গোপবালকের ছোট রূপ ছেড়ে দিয়ে বিশাল নিজ রূপ ধারণ করে নিল । শ্রীবিষ্ণুপুরাণেই সেখানেই এরূপ আছে, যথা—“বলরামের সেই ভার গ্রহণ করতে অসমর্থ হয়ে সেই দানবশ্রেষ্ঠ বর্ষাকালের মোঘের মত স্তম্ভাকার রূপে বেড়ে উঠল” ॥ জীঃ ২৬ ॥

২৬। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকাঃ তং উৎকটবলতয়ৈব বহন । যতো ধরনিধরেভ্যঃ স্তম্ভকঃ তদ্বৎ গৌরবং যন্ত তং তন্ত সীমাত্রিরিক্তগমনদর্শনেন বিস্মিত্য স্বভাবাধিক্যপ্রকটনাৎ । ততশ্চ বোচু মসামর্থাদেব বিগতবেগঃ । ততশ্চ তেন বপুষা স্তম্ভাপরাক্রমং অমহাস্তমালক্ষ্য স নিজং বপুরাস্থিতঃ বভৌ, পুরটপরিচ্ছদঃ স্তবর্ণালঙ্কারবান্ অম্বুদন্তুড়িদ্ভাতিহ্যমান্ উড়ুপতিং বহতীতি সঃ । অত্রাসুরস্ত্যম্বুদ উপমা, স্তবর্ণালঙ্কারাস্ত্য তড়িদ্ভাতিঃ, বলদেবস্তোড়ুপতিঃ ॥ বিঃ ২৬ ॥

২৬। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকানুবাদঃ তং—সেই বলদেবকে । উদ্বহন—( উৎ + বহন ) উৎকট বল সম্পন্ন বলেই বহিতে পারল, কারণ বলদেব স্তম্ভক পর্বতের মতো অতিভার তখন—ঐ অসুরকে নির্দিষ্ট সীমা অতিরিক্ত যেতে দেখে বিস্মিত হয়ে তার স্বাভাবিক অতিভার প্রকাশ হয়ে পড়া হেতু । অতঃপর সে বহিতে অসমর্থ হয়ে বিগতবেগ হয়ে পড়ল । অতঃপর অসুরের সেই ছদ্ম বপু দ্বারা নিজের মহাপরাক্রম প্রকাশ করা যাচ্ছে না দেখে সে নিজের স্তবর্ণ পরিচ্ছদবান বিশাল বপু ধারণ করল—বিদ্যুৎ-দীপ্তীমান মেঘের উপরে যেন চন্দ্র প্রকাশিত হল ॥ বিঃ ২৬ ॥

২৭। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকাঃ ঈষদব্রসং বাল্যক্রীড়াবোশেনেতি পূর্বপূর্ববৎ ॥ জীঃ ২৭ ॥

২৭। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকানুবাদঃ ঈষদব্রসং—কিঞ্চিৎ ভয় পেলেন, পূর্ব পূর্ববৎ বাল্যক্রীড়া আবেশে ॥ জীঃ ২৭ ॥

২৭। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকাঃ অলমতিবেগেন প্রদীপ্তে দৃশ্যে যস্মিন্ ভ্রুকুটিতটসংলগ্না উগ্রা দংষ্ট্রা যস্মিন্ তচ্চ তৎ । বপুর্নিরীক্ষ্য ঈষদব্রসদিত্তি সাক্ষাৎ পরমাঅনোহপি তস্য ত্রাসোইয়ং তদৈশ্বর্যজ্ঞানস্ত কৃষ্ণেনৈব স্বযোগমায়য়া আবরণাৎ । তত্রাসুদাকারমসুরবপুর্নেতত্তথা, বর্দ্ধতাং যথা মদগ্রজ বপুশ্চন্দ্রপ্রদেশ এবো-



২৮। অথাগতস্মৃতিরভয়ো রিপুং বলো বিহারসার্থমিব হরন্তুমান্ননঃ ।

রুশাহনচ্ছিরসি দৃঢ়েন মুষ্টিনা সুরাধিপো গিরিমিব বজ্ররংহসা ॥

২৮। অর্থঃ : অথ আগতস্মৃতিঃ অভয়ঃ ( নিঃশঙ্কঃইব ) বলঃ ( বলরামঃ ) সার্থং বিহার আশ্রয়ঃ হরন্তু রিপুং ( প্রলম্বঃ ) সুরাধিপঃ ( ইন্দ্রঃ ) বজ্ররংহসা ( বজ্রবেগেন ) গিরিঃ ইব রুশা শিরসি দৃঢ়েন মুষ্টিনা অহনৎ ( প্রহারং চকার ) ।

২৮। মূলানুবাদ : অতঃপর স্মৃতি ফিরে এলে বলদেব অভয় হয়ে প্রাপ্ত ধনের মত নিজেকে হরণকারী শত্রুর মস্তকে ক্রোধে সজোরে মুষ্টিাঘাত করলেন—ইন্দ্র যেমন পর্বতের উপর বজ্রাঘাত করে ।

ত্রিষ্ঠেদিতি কৃষ্ণস্ত কৌতুক দিদৃক্ষৈব কারণং তদৈশ্বর্যজ্ঞানাবরণেতু অসুরবপুঃ প্রাকট্যারম্ভ এব নায়াং গোপঃ, কিস্তস্মর এবতি বিহুযা বলদেবেন সত্ত্বস্তদ্বধে তৎ কৌতুকং ন সিদ্ধোদিতি জ্ঞেয়ম্ ॥ বিং ২৭ ॥

২৭। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকানুবাদ : অতি বেগ হেতু জলন্ত চক্ষুতে, অংকুটিতট সংলগ্ন ভীষণ দাতে ভয়াবহ সেই অসুরের শরীর দেখে বলদেব ঈষৎ ভয় পেলেন । সাক্ষাৎ পরমাত্মা হয়েও বলদেবের যে এই ভয়, তার কারণ কৃষ্ণই নিজ যোগমায়া দ্বারা বলদেবের ঐশ্বর্য জ্ঞান আবরণ করে দিলেন । এ সম্বন্ধে কৃষ্ণের কৌতুক দেখার ইচ্ছাই কারণ—মেঘের মত কাল অসুর-শরীর এরূপ বেড়ে উঠুক যাতে আমার অগ্রজের শ্রীঅঙ্গ আকাশে চন্দ্রের রাজ্যে উঠে যায় । বলরামের ঐশ্বর্যজ্ঞান-আবরণে অসুরবপু প্রকাশ আরম্ভ । এ গোপবালক নয়, একটা অসুর এই বুদ্ধিতে বলদেব যদি সঙ্গে সঙ্গে ওকে বধ করে ফেলতেন, তা হলে আর কৌতুক হত না, এরূপ বুঝতে হবে ॥ বিং ২৭ ॥

২৮। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকা : অথানন্তরমিতি, ‘কিময়ং মানুষো ভাবো ব্যক্তমেবাবলম্ব্যতে সর্বান্ন সর্বগুহানাং গুহগুহান্না ত্বয়া ॥’ ইত্যাদিকাং শ্রীবিষ্ণুপুরাণাত্মজ্ঞাত্ত্ব প্রতি শ্রীকৃষ্ণস্ত বচনাৎ সত্ত্ব এবাগতা স্মৃতির্দৈত্যাবধার্থনিজাবতারপ্রয়োজনস্মরণং যস্ম সঃ । বলো মুষ্টিনা রিপুমহনৎ অহন, কঃ কেন কমিব ? সুরাধিপো বজ্ররংহসা গিরিমিব ॥ জীং ২৮ ॥

২৮। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকানুবাদ : অথ—অতঃপর । আগত স্মৃতি—“হে সর্বান্ন ! সর্বগুহের মধ্যে গুহগুহান্না আপনি কেন এই মানুষ ভাব প্রকাশেই অবলম্বন করে আছেন ।” ইত্যাদি—শ্রীবিষ্ণুপুরাণাদিতে বলরামের প্রতি শ্রীকৃষ্ণের এই উক্তি থেকে সত্ত্বই স্মৃতি ফিরে এলে দৈত্য-বধের জন্ত নিজ অবতার-প্রয়োজন স্মরণ হল যার সেই বলরাম । বলরাম মুষ্টিাঘাত হানলেন শত্রুকে, ইন্দ্র যেমন সবেগে বজ্র হানে পর্বতের উপর । পর্বতের সহিত দৈত্যের উপমা, ইন্দ্রের সহিত বলরামের, আর মুষ্টিাঘাতের সঙ্গে বজ্রাঘাতের ॥ জীং ২৮ ॥

২৮। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকা : লঙ্কাভীষ্টঃ কৃষ্ণঃ সাগ্রজে বিভাতি সতি তত্র পুনরৈশ্বর্যজ্ঞানং সহসৈ-বার্পয়ামানেতাহ,—অথ আগত স্মৃতিরিতি । “কিময়ং মানুষো ভাবো ব্যক্তমেবাবলম্ব্যতে ? সর্বান্ন সর্ব-

২৯। স আহতঃ সপদি বিশীর্ণমস্তকো মুখাদমন্ রুধিরমপস্মৃতোহসুরঃ ।

মহারবং ব্যসুরপতং সমীরয়ন্ গিরির্যথা মঘবত আয়ুধাহতঃ ॥

৩০। দৃষ্ট্বা প্রলম্বং নিহতং বলেন বলশালিনা ।

গোপাঃ সুবিস্মিতা আসন্ সাধু সাধিবতিবাদিনঃ ॥

২৯। অসুরঃ : আহতঃ সঃ অসুরঃ : মহারবং সমীরয়ন্ (কুর্বন্) বিশীর্ণ-মস্তকঃ অপস্মৃতঃ (লুপ্ত স্মৃতিঃ) মুখাৎ রুধিরং বমন্ ব্যসুঃ (বিগত প্রাণঃ) মঘবতঃ (ইন্দ্রস্য) আয়ুধাহতঃ (বজ্রাহতঃ) গিরিঃ যথা, অপতং ।

৩০। অসুরঃ : গোপাঃ বলশালিনা বলেন (বলরামেণ) প্রলম্বং নিহতং দৃষ্ট্বা সুবিস্মিতাঃ সাধু সাধু ইতি বাদিনঃ আসন্ ।

২৯। মূলানুবাদ : বলদেবের আঘাতে প্রলম্বের মস্তক বিদীর্ণ হয়ে গেল, লুপ্তস্মৃতি এই অসুর তখন মুখ থেকে রক্ত-বমম ও মহাশব্দ করতে করতে তৎক্ষণাৎ প্রাণত্যাগ করে ইন্দ্রের বজ্রে আহত পর্বতের ত্রায় ভুলুষ্ঠিত হল ।

৩০। মূলানুবাদ : বলশালী বলদেবের হাতে প্রলম্বকে নিহত হতে দেখে গোপবালকগণ সুবিস্মিত হয়ে 'সাধু সাধু' ধ্বনি করে উঠলেন ।

গুহানাং গুহা গুহান্না ত্বয়েতি" বিষ্ণুপুরাণোক্তকৃষ্ণবাক্যাল্লক্শনৈর্জৈশ্বৰ্য্যজ্ঞানঃ । বিহায়সা অকাশমার্গেণ । আয়নঃ প্রাপ্তমর্থং ধনং হরন্তুমিব রিপুং মুষ্টিনা অহনৎ । কঃ কেন কমিব সুরাধিপো বজ্ররংহসা গিরিমিব ॥

২৮। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদ : বড় ভাই বলরাম ভয় পেয়ে গেলে কৃষ্ণ, যার কৌতুক দেখার ইচ্ছা মিটে গিয়েছে, তিনি বলরামের ভিতর সহসা পুনরায় ঐশ্বৰ্য্যজ্ঞান অর্পণ করলেন—এই আশয়ে বলা হচ্ছে অথ ইতি—অতঃপর স্মৃতি ফিরে এল ।—“হে সর্বাশ্বিন! সর্বগুহের মধ্যে গুহা গুহান্না আপনি কেন প্রকাশেই এই মানুষভাব অবলম্বন করে আছেন ।” এইরূপে বিষ্ণুপুরাণ ধৃত কৃষ্ণবাক্যে বলরাম নিজ ঐশ্বৰ্য্যজ্ঞান ফিরে পেলেন । বিহায়সা—আকাশমার্গে । অর্থমিব—প্রাপ্তধন হরণের মত নিজের হরণকারী রিপুং—শত্রুকে মুষ্টিাঘাত করলেন—ইন্দ্র যেমন সবেগে বজ্র হানে পর্বতের উপর । উপমা—পর্বত দৈত্যে, ইন্দ্রে বলরাম, মুষ্টিাঘাতে বজ্রাঘাতে ॥ বিঃ ২৮ ॥

২৯। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকা : অপস্মৃত ইতি, অপস্মার-ব্যাধিনেবাতিব্যাকুলঃ সন্নি-  
ত্যাঃ ॥ জীঃ ২৯ ॥

২৯। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকানুবাদ : অপস্মৃতি—লুপ্ত স্মৃতি, মৃগীরোগে যেমন অতি ব্যাকুল হয় লোকে সেইরূপ হয়ে ॥ জীঃ ২৯ ॥

২৯। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা : অপস্মৃতঃ গতস্মৃতিঃ অপস্মারব্যাধিগ্রস্ত ইবেত্যর্থঃ । মহারবং সমী-  
রয়ন্ ॥ বিঃ ২৯ ॥



৩১। আশিষোহভিগুণন্তুঃ প্রশংসংস্তুদর্হণম্ ।

প্রত্যাগতমিবালিঙ্গ্য প্রেমবিহ্বলচেতসঃ ॥

৩২। পাপে প্রলম্বে নিহতে দেবাঃ পরমনির্বৃতাঃ ।

অভ্যবর্ষন্ বলং মালৈঃ শশংসুঃ সাধুসাধ্বিতি ॥

ইতি শ্রীমদ্ভাগবতে মহাপুরাণে পারমহংস্যাং

সংহিতায়াং বৈয়াক্য্যং দশমস্কন্ধে

প্রলম্ববধোনাশ্রীদশোহধ্যায়ঃ ॥

৩১। অম্বয়ঃ : প্রেম বিহ্বল চেতসঃ [ গোপাঃ ] প্রত্যাগতং ইব তদর্হণং ( প্রশংসাহং ) তং ( বল-  
রামং ) আলিঙ্গ্য আশিষঃ অভিগুণন্তুঃ প্রশংসংসুঃ ।

৩২। অম্বয়ঃ : পাপে প্রলম্বে নিহতে দেবাঃ পরমনির্বৃতাঃ মালৈঃ বলং ( বলরামং ) অভ্যবর্ষন্  
সাধু সাধু ইতি শশংসুঃ ।

৩১। মূলানুবাদঃ : প্রেমবিহ্বল-চিত্ত গোপবালকগণ বলদেবকে যমালয় থেকে যেন আগত মনে  
করে আলিঙ্গন করলেন, সম্মানীয় তাঁকে আশীর্বাদ উচ্চারণ মুখে প্রশংসা করতে লাগলেন ।

৩২। মূলানুবাদঃ : পাপ প্রলম্ব নিহত হলে দেবগণ পরমানন্দ লাভ করলেন । তারা বলদেবের  
উপর নন্দনকুসুম মাল্য বর্ষণ করতে করতে ‘সাধু সাধু’ ধ্বনিতে প্রশংসা করতে লাগলেন ।

২৯। শ্রীবিষ্মনাথ টীকানুবাদঃ : অপস্মৃতিঃ—গত স্মৃতি অর্থাৎ মৃগিবাধি প্রস্তুত মত । মহা-  
শব্দ করতে করতে প্রাণত্যাগ করল অম্বর ॥ বিং ২৯ ॥

৩০। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকাঃ : বলশালিনেতি, তৎপ্রভৃতি-বলবিশেষাভিব্যাক্তেঃ ; তথা  
চ শ্রীহরিবংশে—‘বলন্ত বলদেবশ্চ তদা ভুবি জনা বিহুঃ । প্রলম্বে নিহতে দৈত্যে দেবৈরপি ছুরাসদে ॥’ ইতি ।  
সুবিম্বিতাঃ সন্তুঃ তৎকপটগোপবেশাদিনা ॥ জীং ৩০ ॥

৩০। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকানুবাদঃ : বলশালিনা—বলশালী ( বলরাম ) এখানে এই-  
সব বিশেষ বল প্রকাশ হেতু এই পদের ব্যবহার ; তথা চ শ্রীহরিবংশে—‘এখন বলদেবের বল এই জগতে  
লোকে জানল । দুর্ধর্ষ প্রলম্ব নিহত হলে দেবতাগণ পুষ্পবৃষ্টি করতে লাগলেন ।’ সুবিম্বিতা—গোপবালকগণ  
অতিশয় বিম্বিত হল, প্রলম্বের ঐ কপট বেশাদি প্রত্যক্ষ করে ॥ জীং ৩০ ॥

৩১। শ্রীজীব বৈং তোষণী টীকাঃ : আশিষ ‘ইথং চিরং সানুজঃ সুখং বিহরন্নম্মান্ পাহি’  
ইত্যাদি-প্রকারাঃ । অভি অভিতঃ, তত্র তত্র সর্বত্রৈব হেতুঃ—প্রেমেতি ॥ জীং ৩১ ॥

৩১। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকানুবাদঃ : আশিষঃ ইতি—ব্রজবালকরা বলদেবের প্রতি  
আশীর্বাদ উচ্চারণ করলেন—‘এইরূপে অনুজের সহিত সুখে বিহার করে আমাদের পালন করা’  
ইত্যাদি প্রকার আশীর্বাদ । অভিগুণন্তুঃ—উচ্চারণ করলেন, ‘অভি’ উচ্চকণ্ঠে । প্রশংসা, আলিঙ্গন ইত্যাদি  
যা যা করলেন, সর্বত্রই প্রেমই হেতু ॥ জীং ৩১ ॥

৩১। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকা : তদর্হণং প্রশংসাইং ॥ বিং ৩১ ॥

ইতি সারার্থদর্শিত্বাং হর্ষিণ্যাং ভক্তচেতসাম্ ।

দশমেইষ্টাদশোইধ্যায়ঃ সঙ্গতঃ সঙ্গতঃ সতাম্ ॥

৩১। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকানুবাদ : তদর্হণম্—প্রশংসা যোগ্য বলদেবকে ॥ বিং ৩১ ॥

৩২। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকা : ন কেবলং ত এব সন্তুষ্টা বভূবুঃ, দেবা অপি পরমানন্দং প্রাপ্তা ইতাহ—পাপ ইতি । পরমহুষ্ঠে জগত্পদাবক ইত্যর্থঃ । নিতরাং হতে অপুনরাবৃতি-মুক্তিপ্রাপ্তেঃ ; তথা চ দ্বিতীয়স্কন্ধে ( ৭।৩৪-৩৫ )—‘যে চ প্রলম্ব-খরদহুঁর-কেশুরিষ্ট, মল্লভ-কংস-যবনাঃ কুজ-পৌণ্ড্র-কাণ্ডাঃ । অশ্বে চ শাল্ব-কপি-বল্লভ-দন্তবক্র, -সপ্তোক্ষ-শম্বর-বিদূরথ-রুক্মিমুখ্যাঃ ॥ যে বা যুধে সমিতিশালিন আন্তচাপাঃ, কাম্বোজ-মৎশ্র-কুরু-সৃঞ্জয়-কৈকয়াণাঃ । যাস্তন্ত্যদর্শনমলং বলপার্থভীম, -ব্যাজাহবয়েন হরিণা নিলয়ং তদীয়ম্ ॥’ ইতি । অত্র কেচিদমলদর্শিনো ব্রহ্মসায়ুজ্যাতি, কেচিৎক্লিন্নয়মিতি বিবেচনীয়ম্ ॥ জীং ৩২ ॥

৩২। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকানুবাদ : কেবল যে গোপবালকরা সন্তুষ্ট হলেন তাই নয়, দেবতারাও পরমানন্দ প্রাপ্ত হলেন, এই আশয়ে—পাপ ইতি । পাপ—পরম হুষ্ঠ জগৎ-উপদ্রাবক । নিহতে—‘নি’ ‘নিতরাং’ অত্যন্ত হতে অর্থাৎ পুনরাবৃতি রহিত মুক্তি প্রাপ্ত হলে । তথা চ দ্বিতীয় স্কন্ধে (৭।৩৪-৩৫) “প্রলম্ব-ধেনুক-বক-কেশী-বৃষাসুর-চানুর-মুষ্টি-কংস-কুবলয়হস্তী-যবন, নরকাসুর এবং পৌণ্ড্রকাদি যারা সব এবং অপরাপর শাল্ব-কপি-বল্লভ-দন্তবক্র-সপ্তবৃষ-সম্বর-বিদূরথ ও রুক্মি প্রমুখ বীরগণ তথা যারা যুদ্ধে অতিশ্লাঘা করে থাকেন এবং কাম্বোজ-মৎশ্র-কুরু সৃঞ্জয়-কৈকয়াদি যে সকল বীরগণ ধনু ধারণ করবেন—তারা বলরাম-ভীম-অজ্ঞুনাতির দ্বারা নিহত হবে—এর মধ্যে প্রলম্ব-খরাদি সায়ুজ্য মুক্তি, আর পৌণ্ড্রক দন্তবক্রাদি বৈকুণ্ঠে গমন করবেন” ॥ জীং ৩২ ॥

ইতি শ্রীরাধাচরণ নৃপুরে কৃষ্ণকৃষ্ণ বাদনেচ্ছু

দীনমণি কৃত দশমে-অষ্টাদশ অধ্যায়ে বঙ্গানুবাদ

সমাপ্ত ।

